

STATUT

GIMNAZJUM NR 20

DLA DZIECI UPOŚLEDZONYCH

UMYSŁOWO W STOPNIU

UMIARKOWANYM I ZNACZNYM

W KIELCACH

(TEKST UJEDNOLICONY)

Rozdział I

Nazwa Gimnazjum.

§1.1. Gimnazjum posiada nazwę i używa jej w pełnym brzmieniu: Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy Nr2 –Gimnazjum Nr 20 Dla Dzieci Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym w Kielcach, ul. Kryształowa 6.

Rozdział II

Inne informacje o Gimnazjum

§2.1. Gimnazjum jest koedukacyjne i funkcjonuje w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2 przy ul. Kryształowej 6 w Kielcach. W zależności od liczby uczniów objętych obowiązkiem szkolnym zamieszkujących w domu pomocy społecznej funkcjonują oddziały gimnazjum w budynku Domu Pomocy Społecznej w Zgórsku przy ul. Szewskiej 28.

2. W nazwie gimnazjum umieszczonej na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne pomija się określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

3. Gimnazjum używa pieczęci zgodnie z Ustawą o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych (Dz. U. z 2005 r. Nr 235, poz. 2000, z późn. zm.)

Rozdział III

Cele i zadania Gimnazjum

§3.1. Gimnazjum kształci młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

2. Gimnazjum jest publiczną trzyklasową szkołą specjalną, która:

- zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie obowiązującego ramowego planu nauczania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.
- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach. realizuje ustalone przez MEN zasady oceniania i promowania uczniów
- stosuje Wewnętrzny System Oceniania dla gimnazjum

3. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- dba o wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego indywidualnych możliwości;

- przygotowuje do pełnienia ról społecznych w jego środowisku, w miarę możliwości samodzielnie, niezależnie, godnie;
- kształtuje podstawowe normy społeczne i moralne;
- umożliwia rozwój ich zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych;
- rozwija aktywność twórczą dając uczniom szansę na wyrażanie własnych emocji i przeżyć;
- kształtuje poczucie estetyki i wrażliwości na piękno przyrody i wytworów pracy ludzkiej;
- organizuje zajęcia z zakresu rewalidacji indywidualnej. Obejmują one: korygowanie wad mowy, usprawnianie technik szkolnych, korekcję wad postawy, stymulację polisensoryczną;
- organizuje indywidualne nauczanie dla uczniów, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- organizuje opiekę lekarską, pielęgniarскую, psychologiczną;
- zapewnia pomoc materialną uczniom, którym jest ona konieczna z powodów rodzinnych lub losowych w ramach posiadanych środków;
- zapewnia opiekę podczas zajęć poza terenem szkoły;
- organizuje dyżury podczas posiłków wg ustalonego harmonogramu;
- zapewnia bezpieczeństwo uczniom na terenie szkoły.

4. W realizacji tych zadań gimnazjum stosuje zasady nauk pedagogicznych, a w szczególności zasady ortodydaktyki, przepisy prawa oraz zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ.

5. Dyrektor powierza każdą klasę opiece jednemu nauczycielowi zwanemu „wychowawcą”.

Rozdział IV Organy Gimnazjum

§4.1. Organami Gimnazjum są organy Ośrodka. Szczegółowe informacje zawiera Rozdział IV Statutu Ośrodka.

Rozdział V Organizacja Gimnazjum

§5.1. Gimnazjum jest placówką oświatowo–wychowawczą kształcąca dzieci niepełnosprawne intelektualne w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III.

2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjno–terapeutycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

3. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest klasa złożona z uczniów, którzy w jednoczesnym kursie nauki w ciągu roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania i projektami różnych zajęć edukacyjnych opracowanymi przez nauczycieli uwzględniających treści zawarte w „Podstawie programowej przeznaczonej dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym....” Szczegółowe treści programowe są modyfikowane w miarę potrzeb i uwzględniają wybrane treści kształcenia.
4. Liczba uczniów w klasie gimnazjalnej dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosi od 6 do 8.
5. W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w klasie występują niepełnosprawności sprzężone liczbę uczniów w klasie można obniżyć.
6. W przypadku występowania autyzmu i niepełnosprawności sprzężonych klasa liczy od 2 do 4 uczniów.
7. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego liczba uczniów w klasie może być niższa od określonych w punkcie 5, 6, 7, i dopuszcza się możliwość zatrudnienia pomocy nauczyciela.
8. Kształcenie na poziomie gimnazjum może odbywać się do 21 roku życia.
9. Podstawową formą pracy są zajęcia edukacyjno–terapeutyczne w systemie klasowo–lekcyjnym.
10. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. O przerwach międzylekcyjnych decyduje nauczyciel prowadzący, który jednocześnie zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo w tym czasie.
11. Zajęcia rewalidacji indywidualnej prowadzone są poza systemem klasowym.
12. Kryteriami przydziału ucznia do klasy są :
 - świadectwo ukończenia szkoły podstawowej lub poprzedniej klasy gimnazjalnej
 - wiek życia,
 - dobro ucznia i przekonanie, że tworzymy dla niego najkorzystniejsze warunki, które będą wspomagać jego rozwój.
13. Przesunięcie do klasy następnej lub równoległej może w uzasadnionych przypadkach być dokonane w ciągu roku szkolnego.
14. Czas nauczania na danym etapie edukacyjnym może być wydłużony o jeden rok.
15. Zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań są prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym.
16. Zajęcia pozalekcyjne są finansowane w ramach posiadanych środków lub prowadzone nieodpłatnie za zgodą nauczyciela.

§6.1 Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.

2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów pod kierunkiem nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnym metod.

3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach lub wykraczać poza jego treści.

4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczycieli i obejmuje następujące działania:

- wybranie tematu projektu edukacyjnego,
- określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
- wykonanie zaplanowanych działań,
- publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

5. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach międzyklasowych liczących od 4 do 8 osób. W uzasadnionych przypadkach opiekun projektu może wyrazić zgodę na realizację projektu przez większą liczbę uczniów.

6. Realizacja projektu może być dokonywana na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych lub pozaszkolnych.

7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach realizacji projektu edukacyjnego

8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum

9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor może zwolnić ucznia z jego realizacji.

10. W przypadkach, o których mowa w ust. 9 na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Biblioteka szkolna

§7.1. Biblioteka jest wspólna dla Ośrodka. Zakres jej działania ujęty jest w Statucie Ośrodka.

Świetlica szkolna.

§8.1. Organizacja pracy świetlicy znajduje się w Statucie Ośrodka.

Rozdział VI

Nauczyciele i inni pracownicy Gimnazjum.

§9.1. W gimnazjum zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni i inni specjaliści.

2. Nauczycieli zatrudnia i zwalnia z zachowaniem odpowiednich przepisów– Dyrektor Ośrodka.

3. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym w Gimnazjum są posiadane kwalifikacje pedagogiczne do nauczania w szkolnictwie specjalnym, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania innych zadań zleconych przez Dyrektora związanych z organizacją procesu edukacyjnego i opiekuńczo – wychowawczego.

5. Obowiązki oraz uprawnienia i odpowiedzialność nauczyciela określone zostały w Statucie Ośrodka.

Rozdział VII

Uczniowie Gimnazjum.

Prawa Ucznia

§10.1. Uczeń ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i higieny pracy umysłowej,
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w Gimnazjum zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- korzystania z doraźnej pomocy materialnej, np.: Pomoc państwa w zakresie dożywiania”,
- ubiegania się o pomoc finansową na zakup podręczników zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie edukacyjno–wychowawczym,
- swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza to dobra innych osób,
- rozwijania własnych zainteresowań, zdolności,
- korzystania z zajęć wspierających jego rozwój,
- brak udziału w projekcie edukacyjnym nie skutkuje obniżoną oceną ze sprawowania,
- korzystania z poradnictwa psychologiczno–pedagogicznego,
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i biblioteki szkolnej,
- uczęszczania do gimnazjum do 21 roku życia.

2. W przypadku naruszenia jego praw, uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni mogą odwołać się do:

- wychowawcy, gdy prawa narusza inny nauczyciel lub pracownik,
- psychologa,

- dyrektora,
- organu prowadzącego i nadzorującego, gdy interwencje nie odniosły rezultatów i prawa ucznia nadal są naruszane w placówce.

Obowiązki ucznia.

§11.1. Każdy uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Gimnazjum, a zwłaszcza:

- systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
- przestrzegania zasad kultury współżycia w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
- dbania o higienę osobistą i zdrowie,
- troski o piękno i poprawność wypowiedzi,
- godnego reprezentowania szkoły,
- przestrzegania obowiązujących regulaminów i zarządzeń.
- okazywanie szacunku nauczycielom, kolegom i innym pracownikom placówki,
- dostosowanie się do organizacji zajęć w placówce (brak możliwości samodzielnego oddalania się z budynku Ośrodka oraz samowolnego przechodzenia do innych sal),
- podporządkowanie się poleceniom nauczycieli, wychowawców i innych pracowników Ośrodka dotyczącym bezpieczeństwa
- niekorzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych zakłócających pracę edukacyjno-wychowawczą podczas pobytu w placówce. Uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować aparat komórkowy przed rozpoczęciem zajęć. W przypadku naruszenia zasad używania telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych uczeń zobowiązany jest do oddania telefonu pracownikowi Ośrodka. Zostanie on oddany wyłącznie rodzicowi/prawnemu opiekunowi

2. Nieobecność ucznia na zajęciach usprawiedliwia nauczyciel/wychowawca. Do 14 dni na podstawie ustnej lub telefonicznej informacji od rodzica/opiekuna prawnego. Powyżej 14 dni na podstawie pisemnej informacji od lekarza lub rodzica/prawnego opiekuna.

Wewnątrzszkolny System Oceniania

§12.1. W szkole obowiązuje Wewnątrzszkolny System Oceniania opracowany przez Radę Pedagogiczną.

2. Szczegółowe zasady oceniania i promowania zawiera Statut Ośrodka.
3. Kryteria oceniania znajdują się w WSO Gimnazjum Nr20 Specjalnego.

Nagrody i kary.

§13.1. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów określa Statut Ośrodka.