

S T A T U T

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 36

SPECJALNEJ

(TEKST UJEDNOLICONY)

Rozdział I

Nazwa Szkoły

§ 1. Szkoła posiada nazwę i używa jej w pełnym brzmieniu: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Kielcach ul. Kryształowa 6 - Szkoła Podstawowa Nr 36 Specjalna dla Dzieci Upośledzonych Umysłowo w Stopniu Umiarkowanym lub Znacznym.

Rozdział II

Inne informacje o Szkole

§2.1. Szkoła jest koedukacyjna i funkcjonuje w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2 przy ul. Kryształowej 6 w Kielcach. W zależności od liczby uczniów objętych obowiązkiem szkolnym zamieszkujących w domu pomocy społecznej funkcjonują oddziały szkoły podstawowej oraz zespoły rewalidacyjno-wychowawcze w budynku Domu Pomocy Społecznej w Zgórsku przy ul. Szewskiej 28.

2. W nazwie szkoły umieszczonej na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne, pomija się określenie „specjalna” i określenie rodzaju niepełnosprawności .

3. Szkoła używa pieczęci zgodnie z Ustawą o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych (Dz. U. z 2005 r. Nr 235, poz. 2000, z późn. zm.)

Rozdział III

Cele i zadania Szkoły

§3.1. Szkoła kształci dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim.

2. Szkoła jest publiczną sześcioklasową szkołą podstawową, która:

- zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie obowiązującego ramowego planu nauczania dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim.
- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
- realizuje ustalone przez MEN zasady oceniania i promowania uczniów,
- stosuje Wewnątrzszkolny System Oceniania dla szkoły podstawowej

3. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- przygotowuje uczniów do życia by w miarę własnych możliwości byli zaradni, umieli kierować własnym zachowaniem, mogli uczestniczyć w życiu społecznym, przestrzegając podstawowych norm społecznych i moralnych;
- zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną i zdrowotną oraz bezpieczeństwo w szkole i w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę;
- umożliwia rozwój ich zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych;
- stwarza możliwości kształtowania poczucia estetyki;
- uwrażliwia na piękno przyrody i wytwory pracy ludzkiej;
- przygotowuje do właściwego korzystania z dóbr kulturalnych dostępnych dla nich;
- organizuje opiekę lekarską, pielęgniarską i psychologiczną w celach profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych;
- organizuje zajęcia z zakresu rewalidacji indywidualnej. Obejmują one: korygowanie wad mowy, usprawnianie technik szkolnych, korekcję wad postawy, stymulację polisensoryczną;
- organizuje indywidualne nauczanie dla uczniów, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- zapewnia pomoc materialną uczniom, którym jest ona konieczna z powodów rodzinnych lub losowych w ramach posiadanych środków;
- organizuje dyżury podczas posiłków wg ustalonego harmonogramu;
- rozwija umiejętności przygotowujące do podjęcia nauki w gimnazjum.

4. W realizacji tych zadań Szkoła stosuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa oraz zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ. Zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną i zdrowotną oraz bezpieczeństwo w szkole i w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę.

5. Dyrektor powierza każdą klasę opiece jednemu z nauczycieli zwanemu „wychowawcą”.

Rozdział IV Organy Szkoły

§4.1. Organami Szkoły są organy Ośrodka. Szczegółowe informacje zawiera Rozdział IV Statutu Ośrodka.

Rozdział V Organizacja Szkoły.

§5.1. Szkoła jest placówką oświatowo–wychowawczą kształcąca dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w klasach I-VI.

2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjno–terapeutycznych, rewalidacyjno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny sporządzony na podstawie ramowego planu nauczania. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę – Miasto Kielce-Wydział Edukacji, Kultury i Ochrony Zdrowia po uprzedniej konsultacji z organem nadzorującym.

4. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest zespół edukacyjno-terapeutyczny, zwany dalej klasą złożony z uczniów, którzy w jednoczesnym kursie nauki w ciągu roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania i projektami różnych zajęć edukacyjnych opracowanymi przez nauczycieli uwzględniających treści zawarte w „Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym lub znacznym”.

Szczegółowe treści programowe są modyfikowane w miarę potrzeb i uwzględniają wybrane treści kształcenia.

5. Dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim organizuje się zespołowe lub indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

6. Liczba uczniów w klasie dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosi od 6 do 8.

7. W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone liczbę uczniów w oddziale można obniżyć.

8. W przypadku występowania autyzmu i niepełnosprawności sprzężonych oddział liczy od 2 do 4 uczniów.

9. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego liczba uczniów w klasie może być niższa od określonych w punkcie 6, 7, 8. Dopuszcza się możliwość zatrudnienia pomocy nauczyciela.

10. Kształcenie na poziomie szkoły podstawowej może odbywać się do 18 roku życia.

11. Liczba uczniów w zespole rewalidacyjno-wychowawczym wynosi od 2 do 4.

12. Dzieci i młodzież z głęboką niepełnosprawnością umysłową może uczestniczyć w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych od 3 do 25 roku życia.

14. Podstawową formą pracy są zajęcia edukacyjno-terapeutyczne w systemie klasowo-lekcyjnym, a zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w systemie zespołowym.

15. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjno-terapeutycznych trwa 45 minut.

16. Godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut.

17. O przerwach decyduje nauczyciel prowadzący, który jednocześnie zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo w tym czasie.

18. Przesunięcie do klasy następnej lub równoległej może w uzasadnionych przypadkach być dokonane w ciągu roku szkolnego.

19. Zajęcia rewalidacji indywidualnej prowadzone są poza systemem klasowym.
20. Kryteriami przydziału ucznia do klasy i zespołu rewalidacyjno–wychowawczego są:
 - świadectwo ukończenia poprzedniej klasy, jeżeli uczeń uczęszczał do innej placówki lub orzeczenie o potrzebie organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych/indywidualnych,
 - wiek życia,
 - dobro ucznia i przekonanie, że tworzymy dla niego najkorzystniejsze warunki, które będą wspomagać jego rozwój.
21. Okres nauki na jednym etapie edukacyjnym nie musi się pokrywać z latami nauczania.
22. Czas nauczania na danym etapie edukacyjnym może być przedłużony o jeden rok.
23. Zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań są prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym.
24. Zajęcia pozalekcyjne są finansowane w ramach posiadanych środków lub prowadzone nieodpłatnie za zgodą nauczyciela.

Biblioteka szkolna.

§6.1. Biblioteka jest wspólna dla Ośrodka. Zakres jej działania ujęty jest w Statucie Ośrodka.

Świetlica szkolna.

§7.1. Organizacja pracy świetlicy znajduje się w Statucie Ośrodka.

Rozdział VI Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły.

§8.1. W Szkole zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni i inni specjaliści.

2. Nauczycieli zatrudnia i zwalnia z zachowaniem odpowiednich przepisów Dyrektor Ośrodka.

3. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym w Szkole są posiadane kwalifikacje pedagogiczne do nauczania w szkolnictwie specjalnym, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania innych zadań zleconych przez Dyrektora związanych z organizacją procesu edukacyjnego i opiekuńczo–wychowawczego.

5. Obowiązki oraz uprawnienia i odpowiedzialność nauczyciela określone zostały w Statucie Ośrodka.

Rozdział VII

Uczniowie Szkoły.

Prawa ucznia

§9.1. Uczeń ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i higieny pracy umysłowej,
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- korzystania z doraźnej pomocy materialnej, np.: Pomoc państwa w zakresie dożywiania”
- ubiegania się o pomoc finansową na zakup podręczników zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie edukacyjno–wychowawczym,
- rozwijania własnych zainteresowań, zdolności,
- korzystania z zajęć wspierających jego rozwój,
- korzystania z poradnictwa psychologiczno–pedagogicznego,
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i biblioteki szkolnej,
- swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza to dobra innych osób,
- uczęszczania do szkoły do 18 roku życia.

2. W przypadku naruszenia jego praw, uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni mogą odwołać się do:

- wychowawcy, gdy prawa narusza inny nauczyciel lub pracownik,
- psychologa,
- dyrektora,
- organu prowadzącego i nadzorującego, gdy interwencje nie odniosły rezultatów i prawa ucznia nadal są naruszane w placówce.

Obowiązki ucznia.

§10.1 Każdy uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a zwłaszcza:

- systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
- przestrzegania zasad kultury współżycia w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- dbania o higienę osobistą i zdrowie,
- troski o piękno i poprawność wypowiedzi,
- godnego reprezentowania szkoły,
- nadawania i odbioru informacji w sposób czytelny dla otoczenia,
- przestrzegania obowiązujących regulaminów i zarządzeń.
- okazywanie szacunku nauczycielom, kolegom i innym pracownikom placówki,
- dostosowanie się do organizacji zajęć w placówce (brak możliwości samodzielnego oddalania się z budynku Ośrodka oraz samowolnego przechodzenia do innych sal),
- podporządkowanie się poleceniom nauczycieli, wychowawców i innych pracowników Ośrodka dotyczącym bezpieczeństwa

- niekorzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych zakłócających pracę edukacyjno-wychowawczą podczas pobytu w placówce. Uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować aparat komórkowy przed rozpoczęciem zajęć. W przypadku naruszenia zasad używania telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych uczeń zobowiązany jest do oddania telefonu pracownikowi Ośrodka. Zostanie on oddany wyłącznie rodzicowi/prawnemu opiekunowi

2. Nieobecność ucznia na zajęciach usprawiedliwia nauczyciel/wychowawca. Do 14 dni na podstawie ustnej lub telefonicznej informacji od rodzica/opiekuna prawnego. Powyżej 14 dni na podstawie pisemnej informacji od lekarza lub rodzica/prawnego opiekuna.

Wewnętrzny System Oceniania

§11.1. W szkole obowiązuje Wewnętrzny System Oceniania opracowany przez radę pedagogiczną.

2. Szczegółowe zasady oceniania i promowania zawiera Statut Ośrodka.

3. Kryteria oceniania znajdują się w WSO Szkoły Podstawowej Nr36 Specjalnej.

§12.1 Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów określa Statut Ośrodka.