

STATUT
SZKOŁY SPECJALNEJ
PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY
NR 2
(TEKST UJEDNOLICONY)

Rozdział I

Nazwa Szkoły.

§1.1. Szkoła posiada nazwę i używa jej w pełnym brzmieniu: Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy Nr2 – Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy Nr 2 dla Uczniów z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym lub Znacznym oraz dla Uczniów z Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Kielcach, ul. Kryształowa 6.

Rozdział II

Inne informacje o Szkole

§2.1. Szkoła jest koedukacyjna i funkcjonuje w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym Nr2 przy ul. Kryształowej 6 w Kielcach.

2. W nazwie szkoły umieszczonej na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne pomija się określenie „specjalna” i określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

3. Szkoła używa pieczęci zgodnie z ustawą o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych (Dz. U. z 2005 r. Nr 235, poz. 2000, z późn. zm.)

Rozdział III

Cele i zadania Szkoły

§3.1. Szkoła kształci młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

2. Szkoła jest publiczną trzyklasową szkołą specjalną, która:
zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie obowiązującego ramowego planu nauczania dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
- realizuje ustalone przez MEN zasady oceniania i promowania uczniów
- stosuje Wewnętrzny System Oceniania.

3. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- dba o wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego indywidualnych możliwości;
- przygotowuje do pełnienia ról społecznych w jego środowisku, w miarę możliwości

samodzielnie, niezależnie, godnie;

- kształtuje podstawowe normy społeczne i moralne; umożliwia rozwój ich zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych;
- rozwija aktywność twórczą dając uczniom szansę na wyrażanie własnych emocji i przeżyć;
- kształtuje poczucie estetyki i wrażliwości na piękno przyrody i wytworów pracy ludzkiej;
- organizuje zajęcia z zakresu rewalidacji indywidualnej. Obejmują one: korygowanie wad mowy, usprawnianie technik szkolnych, korekcję wad postawy, stymulację polisensoryczną;
- organizuje indywidualne nauczanie dla uczniów, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- organizuje opiekę lekarską, pielęgniarскую i psychologiczną;
- zapewnia pomoc materialną uczniom, którym jest ona konieczna z powodów rodzinnych lub losowych w ramach posiadanych środków;
- zapewnia opiekę podczas zajęć poza terenem szkoły;
- organizuje dyżury podczas posiłków wg ustalonego harmonogramu;
- zapewnia bezpieczeństwo uczniom na terenie szkoły.

4. W realizacji tych zadań szkoła stosuje zasady nauk pedagogicznych, a w szczególności zasady ortodydaktyki, przepisy prawa oraz zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ.

5. Dyrektor powierza każdą klasę opiece jednemu nauczycielowi zwanemu „wychowawcą”.

Rozdział IV Organy Szkoły

§4.1 Organami szkoły są organy Ośrodka. Szczegółowe informacje zawiera Rozdział IV Statutu Ośrodka.

Rozdział V Organizacja Szkoły

§5.1. Szkoła jest placówką oświatowo-wychowawczą kształcąca młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w klasach I-III.

2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjno-terapeutycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny sporządzony na podstawie ramowego planu nauczania. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę – Miasto Kielce-Wydział Edukacji, Kultury i Ochrony Zdrowia po uprzedniej konsultacji z organem nadzorującym

4. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest klasa złożona z uczniów, którzy w jednoczesnym kursie nauki w ciągu roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania i projektami różnych zajęć edukacyjnych opracowanymi przez nauczycieli uwzględniającymi treści zawarte w „Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy ...” Szczegółowe treści programowe są modyfikowane w miarę potrzeb i uwzględniają wybrane treści kształcenia.

5. Liczba uczniów w klasie dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosi od 6 do 8.

6. W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w klasie występują niepełnosprawności sprzężone liczbę uczniów w klasie można obniżyć.

7. W przypadku występowania autyzmu i niepełnosprawności sprzężonych klasa liczy od 2 do 4 uczniów.

8. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego liczba uczniów w klasie może być niższa od określonych w punkcie 5, 6, 7, i dopuszcza się możliwość zatrudnienia pomocy nauczyciela.

9. Podstawową formą pracy są zajęcia edukacyjno-terapeutyczne w systemie klasowo-lekcyjnym.

10. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. O przerwach międzylekcyjnych decyduje nauczyciel prowadzący, który jednocześnie zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo w tym czasie.

11. Godzina zajęć sportowych i kształtujących kreatywność trwa 60 min.

12. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone są poza systemem klasowym.

13. Kryteriami przydziału ucznia do klasy są :

- świadectwo ukończenia gimnazjum/poprzedniej klasy,
- wiek życia,
- dobro ucznia i przekonanie, że stworzymy dla niego najkorzystniejsze warunki, które będą wspomagać jego rozwój.

14. Przesunięcie do klasy następnej lub równoległej może w uzasadnionych przypadkach być dokonane w ciągu roku szkolnego.

15. Czas nauczania na danym etapie edukacyjnym może być wydłużony o jeden rok.

16. Zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym.

17. Zajęcia pozalekcyjne mogą być finansowane w ramach posiadanych środków lub prowadzone nieodpłatnie za zgodą nauczyciela.

Biblioteka szkolna

§6.1. Biblioteka jest wspólna dla Ośrodka. Zakres jej działania ujęty jest w Statucie Ośrodka.

Świetlica szkolna.

§7.1 Organizację pracy świetlicy określa Statut Ośrodka (Rozdz. V §15).

Rozdział VI Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły.

§8.1. W szkole zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni i inni specjaliści.

2. Nauczycieli zatrudnia i zwalnia z zachowaniem odpowiednich przepisów Dyrektor Ośrodka.

3. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym w Szkole są posiadane kwalifikacje pedagogiczne do nauczania w szkolnictwie specjalnym, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania innych zadań zleconych przez Dyrektora związanych z organizacją procesu edukacyjnego i opiekuńczo-wychowawczego.

5. Obowiązki oraz uprawnienia i odpowiedzialność nauczyciela określone zostały w Statucie Ośrodka.

Rozdział VII Uczniowie Szkoły

Prawa Ucznia

§9.1. Uczeń ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i higieny pracy umysłowej,
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- korzystania z doraźnej pomocy materialnej, np.: „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”
- ubiegania się o pomoc finansową na zakup podręczników zgodnie z obowiązującymi przepisami
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie edukacyjno-wychowawczym, swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza to dobra innych osób,
- rozwijania własnych zainteresowań, zdolności,
- korzystania z zajęć wspierających jego rozwój,
- korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego,

- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i biblioteki szkolnej,
 - uczęszczania do szkoły nie dłużej niż do 24 roku życia.
2. W przypadku naruszenia jego praw, uczeń lub jego rodzice/opiekunowie prawni mogą odwołać się do:
- wychowawcy, gdy prawa narusza inny nauczyciel lub pracownik,
 - psychologa,
 - dyrektora,
 - organu prowadzącego i nadzorującego, gdy interwencje nie odniosły rezultatów i prawa ucznia nadal są naruszane w placówce.

Obowiązki ucznia.

§10.1. Każdy uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a zwłaszcza:

- systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych,
- przestrzegania zasad kultury współżycia w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
- przestrzegania obowiązujących regulaminów i zarządzeń.
- dbania o higienę osobistą i zdrowie,
- troski o piękno i poprawność wypowiedzi,
- godnego reprezentowania szkoły.
- okazywanie szacunku nauczycielom, kolegom i innym pracownikom placówki,
- dostosowanie się do organizacji zajęć w placówce (brak możliwości samodzielnego oddalania się z budynku Ośrodka oraz samowolnego przechodzenia do innych sal),
- podporządkowanie się poleceniom nauczycieli, wychowawców i innych pracowników Ośrodka dotyczącym bezpieczeństwa
- niekorzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych zakłócających pracę edukacyjno-wychowawczą podczas pobytu w placówce. Uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować aparat komórkowy przed rozpoczęciem zajęć. W przypadku naruszenia zasad używania telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych uczeń zobowiązany jest do oddania telefonu pracownikowi Ośrodka. Zostanie on oddany wyłącznie rodzicowi/prawnemu opiekunowi

2. Nieobecność ucznia na zajęciach usprawiedliwia nauczyciel/wychowawca. Do 14 dni na podstawie ustnej lub telefonicznej informacji od rodzica/opiekuna prawnego. Powyżej 14 dni na podstawie pisemnej informacji od lekarza lub rodzica/prawnego opiekuna.

Wewnątrzszkolny System Oceniania

§ 11.1. W szkole obowiązuje Wewnątrzszkolny System Oceniania opracowany przez Radę Pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Szczegółowe zasady oceniania i promowania zawiera Statut Ośrodka.

3. Kryteria oceniania znajdują się w WSO Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy Nr2.

Nagrody i kary.

§12.1 Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów określa Statut Ośrodka.