

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM NR2 W KIELCACH**

Podstawa prawna:

Rozp. MENz dnia 30.04.2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami (Dz.U. Nr 83 poz. 562 z 2007r.)

Rozp. MEN z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (DZ.U. z dnia 22 lutego 2012r. poz.204)

# ZAŁOŻENIA OGÓLNE

## § 1

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
2. Posiedzenie klasyfikacyjne odbywa się nie później niż w przedostatnim tygodniu nauki szkolnej.
3. Na wszystkich etapach edukacyjnych obowiązuje ocena opisowa (wyjątek stanowi religia - ocena wyrażona cyfrą)
4. Ocena opisowa oraz stopnie są jawne.
5. Na początku roku szkolnego wychowawca zapoznaje rodziców/prawnych opiekunów z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz kryteriami ocen z zachowania. Nauczyciele dodatkowo informują rodziców/prawnych opiekunów o narzędziach oceny opisowej i wymaganiach edukacyjnych wynikających z „Podstawy Programowej.....”
6. Wychowawcy klas fakt poinformowania rodziców o zasadach WSO odnotowują w dzienniku lekcyjnym.
7. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości i potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie pisemnych opinii psychologa i własnych obserwacji.
8. Przy ocenie uczniów uwzględnia się opinie osób pracujących z nimi w szkole, grupach wychowawczych i świetlicy.

# ZASADY OCENIANIA

## § 2

1. Ocena opisowa sporządzana jest na podstawie narzędzi wymienionych w punkcie 2.
2. Ocenę opisową sporządza się na podstawie:
  - a) ewaluacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (skala punktowa – bilans wiadomości i umiejętności),
  - b) opisowych ocen bieżących,
  - c) obserwacji w różnorodnych sytuacjach edukacyjnych,
  - d) w uzasadnionych przypadkach opinii psychologa,
  - e) wytworów uczniów.
3. Wpisów ewaluacyjnych w IPET nauczyciele dokonują dwa razy w roku w terminach: pierwsza ocena śródroczna – styczeń, druga ocena końcoworoczna – czerwiec.
4. Po dokonaniu ewaluacji rodzice/prawni opiekunowie zostają zapoznani z ich treścią. Potwierdzają to podpisem w dzienniku w odpowiedniej rubryce.
5. W trakcie semestru dokonywana jest ocena bieżąca ze wszystkich obszarów edukacji i zachowania, która wpisana jest do *Arkusza opisowej oceny bieżącej* każdego ucznia.
6. Klasyfikacja śródroczna dokonywana jest na *Arkuszu klasyfikacyjnym* dla każdego ucznia.
7. Klasyfikacja końcoworoczna wpisana jest do Dziennika zajęć, Arkusza ocen, na Świadectwie, a w przypadku przedłużenia etapu edukacyjnego na Zaświadczeniu. Polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia ze wszystkich obszarów edukacji, zachowania oraz oceny z religii.

8. Oceny bieżącej, śródrocznej i końcoworocznej z religii dokonuje się w oparciu o następującą skalę ocen:
- a) celujący
  - b) bardzo dobry
  - c) dobry
  - d) dostateczny
  - e) dopuszczający
  - f) niedostateczny

## **PROMOWANIE**

### **§ 3**

1. Ocena opisowa zawierająca ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia jest podstawą do promowania go do klasy programowo wyższej, polega na podsumowaniu osiągnięć z zajęć edukacyjnych i zachowania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.
2. Uczniowi można przedłużyć etap edukacyjny o jeden rok na każdym etapie.
3. Z wnioskiem o przedłużenie etapu mogą wystąpić rodzice/prawni opiekunowie ucznia lub nauczyciele.
4. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia muszą wyrazić w formie pisemnej zgodę na przedłużenie swojemu dziecku etapu edukacyjnego.
5. Opinię o konieczności przedłużenia etapu edukacyjnego wydaje zespół ds. planowania i koordynowania w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. O przedłużeniu etapu edukacyjnego decyduje rada pedagogiczna nie później niż do końca lutego danego roku szkolnego.
7. Wychowawca informuje rodziców/prawnych opiekunów o planowanym przedłużeniu nauki na danym etapie edukacyjnym.
8. Uczeń, któremu przedłużono etap edukacyjny nie otrzymuje w tym roku, w którym nastąpiło przedłużenie, promocji do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły.
9. Przed semestralnym i końcoworocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego semestralnych, rocznych ocenach klasyfikacyjnych w terminie nie później niż miesiąc przed Radą Pedagogiczną – klasyfikacyjną.
10. Oceny klasyfikacyjne roczne, śródroczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
11. Przy ustalaniu oceny z zajęć edukacyjnych na wszystkich poziomach należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
12. Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na zajęcia szkolne w planie nauczania.
13. Uczeń w uzasadnionych przypadkach może być promowany uchwałą rady pedagogicznej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

14. Promowanie poza normalnym trybem odnotowuje się w arkuszu ocen ucznia przez zamieszczenie klauzuli „uchwałą rady pedagogicznej z dnia.....promowany do klasy .....”.
15. W protokole i uchwale rady pedagogicznej klasyfikacyjnej umieszcza się zapis informujący, którym uczniom przedłużono etap edukacyjny.

## **OCENA ZACHOWANIA**

### **§ 4**

1. Oceny zachowania ucznia ustala wychowawca klasy.
2. Ocena zachowania ucznia jest wynikiem obserwacji ucznia w środowisku szkolnym, grupie wychowawczej, rozmów z rodzicami, psychologiem i specjalistami.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
5. Każdy nauczyciel uczący w danej klasie, wychowawca grupy wychowawczej i świetlicy ma obowiązek przekazać wychowawcy opinię na temat zachowania jego wychowanków.
6. Ocena zachowania jest oceną opisową.

## **KRYTERIA OCENY OPISOWEJ:**

### **§ 5**

W przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie można jednoznacznie określić zakresu osiągnięć, ani ich z góry zaprogramować. Każdy uczeń ma bowiem własne tempo i rytm rozwoju, swoiste uzdolnienie i ograniczenia, swoja specyfikę. Na swój sposób rozwija się i ma osiągnięcia, nie da się jednak przewidzieć czasu ich wystąpienia. Nie można założyć, przewidywać czy nawet oczekiwać konkretnych osiągnięć w określonym czasie. Można jedynie określać kierunki w jakich prawdopodobnie uczeń będzie się rozwijać, starać się wspierać go na tej drodze, podążać za nim aktywnie, mobilizując go do pracy. W związku z tym określono formy aktywności uwzględniane w ocenie opisowej na wszystkich etapach kształcenia, z poszczególnych przedmiotów.