

## GŁOŚNE CZYTANIE I JEGO ROLA W ROZWOJU DZIECKA

*„Czytanie dzieciom i ograniczenie korzystania z mediów elektronicznych to najlepsza inwestycja w ich przyszłość.”*

Jim Trelease



Zdjęcie z portalu tylko zdrowie.pl

### DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM

Codziennie czytanie dziecku jest czynnością, która zaspokaja niemal wszystkie jego potrzeby emocjonalne, wspaniale wspiera jego rozwój psychiczny, intelektualny i społeczny. Jest również jedną z najskuteczniejszych metod wychowawczych, a przy okazji przynosi dziecku ogromną radość i pozostawia cudowne wspomnienia. Czytanie jest łatwe, nie wymaga szczególnego przygotowania. Może być przyjemne i inspirujące także dla czytającego. Czynność ta nic nie kosztuje jeżeli korzystamy z biblioteki lub wymieniamy się książkami z innymi rodzicami. Dostępność i łatwość czytania powodują, iż zajęcie to jest przez rodziców i nauczycieli nie doceniane.

Dziecko codziennie potrzebuje czasu, miłości i uwagi. Wymaga również stymulacji umysłu i tego właśnie dostarcza głośne czytanie. **Czytając dajemy mu największy dar, czyli swój czas, wyłączną uwagę, pełne zaangażowanie oraz nasz entuzjizm do czytania.** W takiej atmosferze dziecko wspaniale rozwija się psychicznie i umysłowo. Żaden materialny prezent nie zastąpi

wspólnych chwil przy lekturze oraz towarzyszących jej rozmów i zabaw. Codzienne czytanie dla przyjemności, bez intencji uczenia go liter, tylko dla samej radości, podróży w świat wyobraźni, wspólnego przeżywania perypetii książkowych bohaterów daje szansę rozwijania dziecięcej wrażliwości, otwartości i współczucia. Dlatego czytanie jest znakomitą szkołą inteligencji emocjonalnej. Dziecko uczy się nazywać emocje, dowiaduje się jak można je wyrażać. Na podstawie przygód książkowych bohaterów przekonuje się, że jego problemy i przeżycia nie są odosobnione. Inni też przeżywają smutek, złość, wstyd, czują zazdrość lub rozczarowanie. Dowiaduje się także jakie skutki przynoszą ludzkie zachowania i wybory. Wiele rodzicielskich obowiązków, które czasem trudno jest pogodzić, można zmieścić w jednej prostej czynności – codziennym głośnym czytaniu. Nie tylko przynosi wiedzę i dobre wzorce zachowań ale również wprowadza dziecko w świat zagadnień duchowych i moralnych. Wzmacnia jego poczucie wartości. Ważny jest odpowiedni dobór lektur. Powinny to być książki ciekawe, napisane dobrym językiem i uczące odróżniania dobra od zła. Codzienne czytanie dzieciom sprawia, że nauka odbywa się „niejako przy okazji”.<sup>1</sup>



Zdjęcie z portalu nowaera.pl

Liczne badania potwierdzają, że codzienne czytanie na głos:

- zaspokaja potrzeby emocjonalne i buduje więź pomiędzy czytającym a dzieckiem,
- wspiera rozwój psychiczny dziecka i wzmacnia jego poczucie własnej wartości,
- uczy języka, rozwija słownictwo, daje swobodę w mówieniu,
- przygotowuje i motywuje do samodzielnego czytania,
- uczy myślenia,
- rozwija wyobraźnię,
- poprawia koncentrację,

<sup>1</sup> „Z dzieckiem w świat wartości”, I. Koźmińska, E. Olszewska, wydawnictwo Świat Książki, Warszawa 2007r, str. 30-31

- ćwiczy pamięć,
- przynosi wiedzę ogólną,
- ułatwia naukę,
- uczy odróżniania dobra od zła, rozwija wrażliwość moralną,
- rozwija poczucie humoru,
- jest znakomitą rozrywką,
- zapobiega uzależnieniu od mediów,
- chroni przed zagrożeniami ze strony otoczenia i kultury masowej,
- pomaga w rozwiązywaniu problemów,
- jest zdrową ucieczką od nudy,
- jest profilaktyką działań społecznych,
- kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy,
- wzmacnia poczucie wartości.<sup>2</sup>



Zdjęcie z portalu babyboom.pl

Lektura po trudnym, pełnym emocji dniu to najlepsza kołysanka. Dzieci często miewają problem z wyciszeniem się i zaśnięciem. Relaksacja to umiejętność, której również należy się nauczyć. Czytanie przed snem to wspaniały sposób ma uspokojenie dziecka i ukołysanie go do snu. W przyszłości będzie wspominało te chwile, jako ulubioną część swojego dzieciństwa.<sup>3</sup>

### JAK CZYTAĆ DZIECKU.

Przede wszystkim należy czytać regularnie, najlepiej codziennie. Ważne jest aby czytać z radością, okazując entuzjazm dla wspólnej lektury. Wybieramy do niej książki ciekawe dla dziecka, które mu się podobają oraz wpływają na jego emocje. Do każdego spotkania z książką podchodzimy jak do przyjemności, na którą czekamy. Ważne jest, aby czytać interesująco, zachęcając w ten sposób dziecko do lektury. Mamy do tego cały arsenał środków:

- ✓ książki z ciekawym tekstem i pięknymi ilustracjami,
- ✓ książki o oryginalnym kształcie i przykuwającą wzrok okładką,
- ✓ własne zasoby: **głos, wzrok, twarz, rękę i całe ciało.**

Nasz **głos** to główny atut przy głośnym czytaniu. Jest znakomitym narzędziem skupienia uwagi dziecka.

<sup>2</sup> „Wychowanie przez czytanie”, I. Koźmińska, E. Olszewska, wydawnictwo Świat Książki, Warszawa 2010r, str. 45-46

<sup>3</sup> www.wydawnictwoliteratura.pl

- Możemy czytać głośno - gdy w tekście wałą bębny, szaleje burza.
- Możemy czytać cicho lub szeptać - gdy ktoś się skrada.
- Możemy czytać szybko - gdy ktoś biegnie.
- Możemy czytać wolno - gdy przemawia król lub dzieje się coś uroczystego.
- Możemy czytać wysokim tonem - gdy naśladujemy głos dziecka lub małego zwierzątka.
- Możemy czytać grubym głosem - gdy naśladujemy olbrzyma lub niedźwiedzia.
- Możemy również robić pauzy zawieszając głos wzmagając w ten sposób dramaturgię tekstu.

Oprócz fizycznych możliwości używania głosu możemy mu także nadawać odcienie emocjonalne. Wówczas nasz głos będzie: wesóły, smutny, spokojny, rozłoszczony, płaczliwy, ponury, ironiczny, przerażony, groźny. Wszystko to zależy od kontekstu i samego tekstu.

**Wzrok** jest również ważnym sposobem komunikowania się, może nam pomóc podnieść temperaturę w opowieści. Możemy mrużyć oczy złowrogo, lub sprawić by stały się okrągłe jak spodeczki.

**Twarz** jest niezwykle ważną częścią naszego warsztatu lektorskiego. Możemy robić miny, krzywić się, otwierać usta ze zdumienia, zagryzać wargi ze strachu lub marszczyć czoło w skupieniu.

**Ręce i ciało** pozwalają na gestykulację. Nawet gdy książka angażuje nam obie ręce możemy poruszać głową, wzruszać ramionami, drżeć lub podskakiwać.<sup>4</sup>



Zdjęcie z portalu puchatek.pl

<sup>4</sup> „Wychowanie przez czytanie”, I. Koźmińska, E. Olszewska, wydawnictwo Świat Książki, Warszawa 2010r, str. 89 – 94

## CO DAJE CZYTANIE DZIECIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM

Ma bardzo wiele funkcji:

1. Pośrednio wpływa na wzmocnienie lub powstanie nowych połączeń nerwowych w mózgu, usprawniając go i powiększając jego potencjał.
2. Jest formą wszechstronnej stymulacji dziecka.
3. Rozwija funkcje mowy- początkowo biernej, potem czynnej.
4. Poszerza wiedzę i rozwija wyobraźnię - w miarę możliwości dziecka.
5. Daje podstawę, tam gdzie jest to możliwe do nauki samodzielnego czytania.
6. Daje mnóstwo tematów do rozmów i rozmyślań.
7. Sprzyja budowaniu samodzielności.
8. Przynosi dobrą i zdrową rozrywkę.
9. Wzbogaca komunikację.<sup>5</sup>

## KAMPANIA CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM

Kampania „Cała Polska czyta dzieciom”, krzewi czytelnictwo i promuje wartościową literaturę dla dzieci i młodzieży. Prowadzi programy edukacyjne dla rodziców, nauczycieli i uczniów.



Zdjęcie pochodzi z portalu [calapolskaczytadzieciom.pl](http://calapolskaczytadzieciom.pl)

Od 2001 r. Fundacja prowadzi nieprzerwanie kampanię społeczną „Cała Polska czyta dzieciom”. Dzięki wolontariuszom, propagującym na co dzień regularne czytanie w domu i w szkole, podnosi świadomość społeczną dotyczącą roli czytania w rozwoju dziecka.

**Misją Fundacji jest wspieranie prawidłowego rozwoju psychicznego, umysłowego i moralnego dzieci i młodzieży. Cel ten można osiągnąć oraz wzmocnić poprzez praktykę codziennego czytania dzieciom.**

Kampania czytania z hasłem „Czytaj dziecku 20 minut dziennie. Codziennie!” jest adresowana do rodziców, opiekunów, wychowawców i edukatorów.

---

<sup>5</sup> „Wychowanie przez czytanie”, I. Koźmińska, E. Olszewska, wydawnictwo Świat Książki, Warszawa 2010r, str. 158 - 159



Zdjęcie z portalu wysypiamysie.pl

Zachęcamy do codziennego czytania dzieciom.

Na stronie fundacji można znaleźć listę polecanych lektur dostosowanych do dzieci w różnym wieku.<sup>6</sup>

#### Bibliografia:

- „Wychowanie przez czytanie”, Irena Koźmińska, Elżbieta Olszewska,
- „Z dzieckiem w świat wartości” Irena Koźmińska, Elżbieta Olszewska,
- [Cała Polska Czyta Dzieciom \(calapolskaczytadzieciom.pl\)](http://calapolskaczytadzieciom.pl)
- [www.wydawnictwoliteratura.pl](http://www.wydawnictwoliteratura.pl)