

WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 36 SPECJALNA W KIELCACH
rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna:
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r.
w sprawie doradztwa zawodowego (Warszawa, Dz. U. z dnia 20 lutego
2019 r. Poz. 325)

Cele:

1. Preorientacja zawodowa, obejmująca zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
2. Przygotowanie do świadomego podejmowania decyzji, związanej z wyborem dalszej drogi rozwoju (po ukończeniu szkoły) i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Treści programowe i założenia	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne
Klasy I – III			
<p>Poznanie siebie</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaje otoczenie, • określa, co lubi robić, • opisuje, co robi dobrze, • podejmuje działania w sytuacji zadaniowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • angażowanie w sytuacje sprzyjające poznaniu siebie, np. udział w konkursach, wyjścia w miejsca użyteczności publicznej, zachęcanie do aktywności sportowej, • mobilizowanie do aktywnego wyrażania siebie przez twórczość, • organizowanie zajęć z wykorzystaniem różnych technik artystycznych, • inicjowanie zabaw budujących wiarę w siebie i rozwijających umiejętność współpracy w grupie. 	<p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p>
<p>Świat zawodów i rynek pracy</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa różne role społeczne w tym zawodowe, • zna nazwy zawodów, • rozpoznaje przedstawicieli wybranych zawodów, • dopasowuje fotografie przedstawicieli wybranych zawodów do atrybutu zawodu, • podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • aranżowanie zabaw tematycznych, • organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów na terenie szkoły i poza nią, • zwracanie uwagi na rodzaje prac wykonywanych przez pracowników placówek użyteczności publicznej (na poczcie, w banku, w sklepie, kinie, muzeum, itp.), • usamodzielnianie uczniów, kreowanie warunków do nabywania nowych umiejętności, • rozwijanie umiejętności komunikacji z uwzględnieniem komunikacji alternatywnej i wspomagającej. 	<p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p>

<p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjnych</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada, kim chciałby zostać, • wie, co lubi robić, • na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej, • podejmuje próby decydowania ważnych dla niego sprawach, • wie, że dorośli podejmują aktywność zawodową. 	<ul style="list-style-type: none"> • aranżowanie prac zespołowych – zachęcanie do aktywności poznawczej, • wzmacnianie pozytywne uczniów - eksponowanie ich zdolności i mocnych stron, • docenianie osiągnięć i sukcesów uczniów, • zapewnienie możliwości udziału w konkursach rozwijających indywidualne predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania, • doświadczanie przez uczniów sytuacji i zjawisk dających poczucie sprawstwa, • kształtowanie umiejętności „stawiania czoła” różnego typu wyzwaniom. 	<p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p>
<p>Klasy IV –VI</p>			
<p>Poznawanie własnych zasobów</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać swoje mocne strony oraz zalety charakteru, • angażuje się w proponowane zadania, • prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców. 	<ul style="list-style-type: none"> • poznawanie własnych możliwości, mocnych i słabych stron w toku codziennej pracy i zabawy, • udział w różnego typu formach twórczości plastycznej, muzycznej, itd., • udział w konkursach i zawodach sportowych, • wykonywanie upominków okolicznościowych dla najbliższych, • prezentacja prac w szkole, bibliotece, • umieszczanie zdjęć wytworów dzieci na stronie internetowej placówki, • docenianie wysiłków uczniów, częste pochwały. 	<p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p>
<p>Świat zawodów i rynek pracy</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy różnych zawodów i podaje przykładowe czynności, 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, • wyjścia do różnych miejsc pracy, • poznawanie i korzystanie z miejsc użyteczności publicznej, • zabawy tematyczne, np. sklep, przychodnia, biblioteka, 	<p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p>

<ul style="list-style-type: none"> • wie, że praca jest ważna dla ludzi, • dopasowuje atrybuty zawodu do danego zawodu, • posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem. 	<p>biuro, itp.,</p> <ul style="list-style-type: none"> • urządzenie kątek tematycznych w klasach, • dokonywanie zakupów w różnych typach sklepach, • poznawanie wartości pieniędzy i sposobów ich pozyskiwania, • gry planszowe i komputerowe, • historyjki obrazkowe, • rozmowy, opowiadania, pogadanki dotyczące zawodów, • rozmowy o pracy wykonywanej przez rodziców/opiekunów - tworzenie prac plastycznych na ten temat, • rozpoznawanie przedmiotów, które są atrybutami danych zawodów, ćwiczenie umiejętności dopasowywania atrybutu do zawodu, np. poprzez granie w grę „Zawody”, • rozwijanie samodzielności uczniów, zachęcanie do posługiwania się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem i na miarę możliwości ucznia. 		<p>Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p>
<p>Planowanie własnego rozwoju zawodowego</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o tym, czym chciałby się zajmować po ukończeniu szkoły, • planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu, • próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą. 	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie okazji do samodzielnej działalności np.: pełnienie obowiązków dyżurnego, • aranżowanie sytuacji do podejmowania samodzielnych wyborów, na miarę możliwości ucznia - stosowanie wzmacnień pozytywnych, • rozwijanie pracowitości i wytrwałości poprzez doprowadzanie zadania do końca, • podkreślanie celowości działania, • stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowań, zdolności, osiągania sukcesów edukacyjnych i sportowych na miarę możliwości ucznia. 	<p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p>

Klasy VII –VIII

<p>Poznanie własnych zasobów</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa swój stan zdrowia, wie, co należy zrobić, gdy źle się czuje, • określa swoje mocne i słabe strony, • zna swoje ograniczenia zdrowotne i wie, w których zawodach nie będzie mógł wykonywać ze względu na nie, • dokonuje autoprezentacji - zamiar indywidualnych możliwości. 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne dotyczące zasad dbania o zdrowie oraz poruszające temat ograniczeń zawodowych wynikających z niepełnosprawności, • zachęcanie do podejmowania różnych aktywności w szkole, w celu uświadamiania sobie swoich mocnych stron oraz kompetencji, • poznanie własnych możliwości, mocnych i słabych stron w toku codziennej pracy i zabawy, • udział w różnych formach twórczości, • rozwijanie zainteresowań poprzez tworzenie prac artystycznych, • zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych, • wykonywanie upominków okolicznościowych dla najbliższych, • umieszczanie zdjęć wytworów uczniów na stronie internetowej szkoły, • wystawy prac uczniów, • docenianie wysiłków uczniów poprzez wzmocnienie pozytywne. 	<p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p>
<p>Świat zawodów i rynek pracy</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, • zna możliwości dalszej aktywności społeczno – zawodowej, • na miarę swoich możliwości rozumie 	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów, • wycieczki do różnych miejsc pracy – obserwacja pracowników oraz wykonywanych przez nich działań, • poznanie i korzystanie z miejsc użyteczności publicznej, • zabawy tematyczne, • urządzenie kącików tematycznych w klasach, np. poczta, • planowanie i robienie zakupów (kasy samoobsługowe), • poznanie wartości pieniędzy i sposobów ich zarabiania, • gry planszowe i komputerowe, 	<p>rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p>

znaczenie pracy w życiu człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • historyjki obrazkowe, • rozmowy, opowiadania, pogadanki dotyczące pracy. 		
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwę szkoły, w której może kontynuować naukę, • określa swoje plany edukacyjno – zawodowe, uwzględniając własne zasoby i ograniczenia, • identyfikuje miejsca wsparcia rozwoju zawodowego osób z głębszą niepełnością intelektualną. 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze szczególnym zwróceniem uwagi na budowanie pozytywnej samooceny, świadomości swoich mocnych stron, potencjału rozwojowego jednocześnie ograniczeń wynikających z niepełności uczenia, • stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowań, zdolności, osiągania sukcesów, • aranżowanie okazji do samodzielnej działalności i p. pełnienie obowiązków dyżurnego, • stosowanie wzmocnień pozytywnych, • rozwijanie pracowitości i wytrwałości poprzez doprowadzanie prac do końca, • rozmowy z rodzicami uczniów na temat możliwości kontynuacji aktywności społeczno – zawodowej ich dzieci w różnych miejscach (głównie ZAZ i WTZ). 	rok szkolny 2021/2022	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych Psycholog szkolny Pedagog szkolny

W roku szkolnym 2021/2022 ze względu na panującą pandemię Covid – 19 część zajęć praktycznych i wyjść pozaszkolnych może ulec zmianie, modyfikacji bądź ograniczeniu.