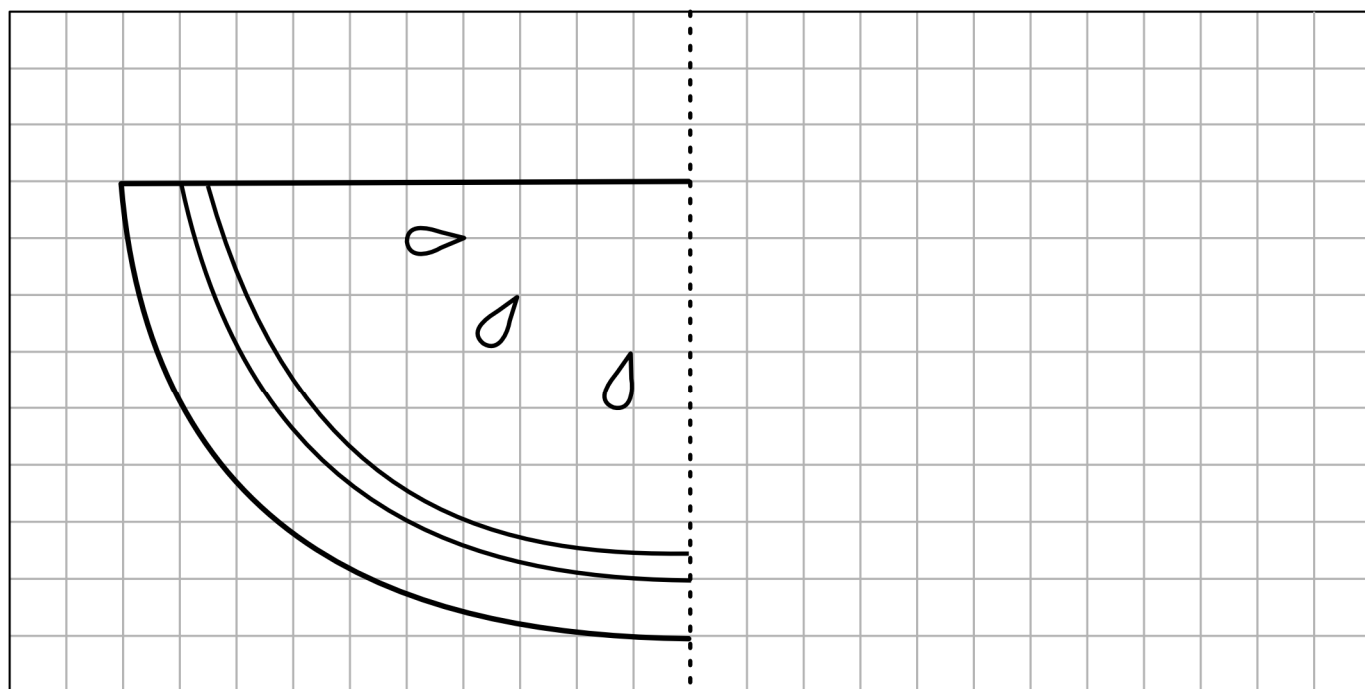
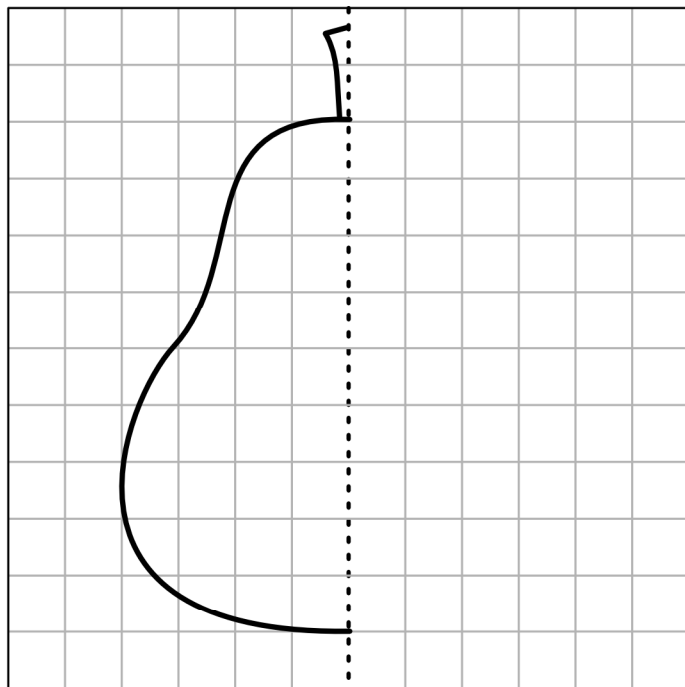
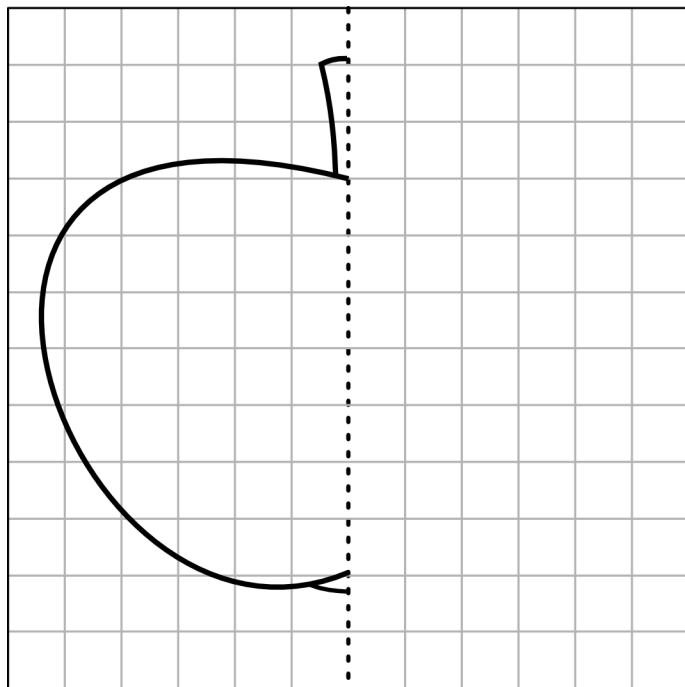


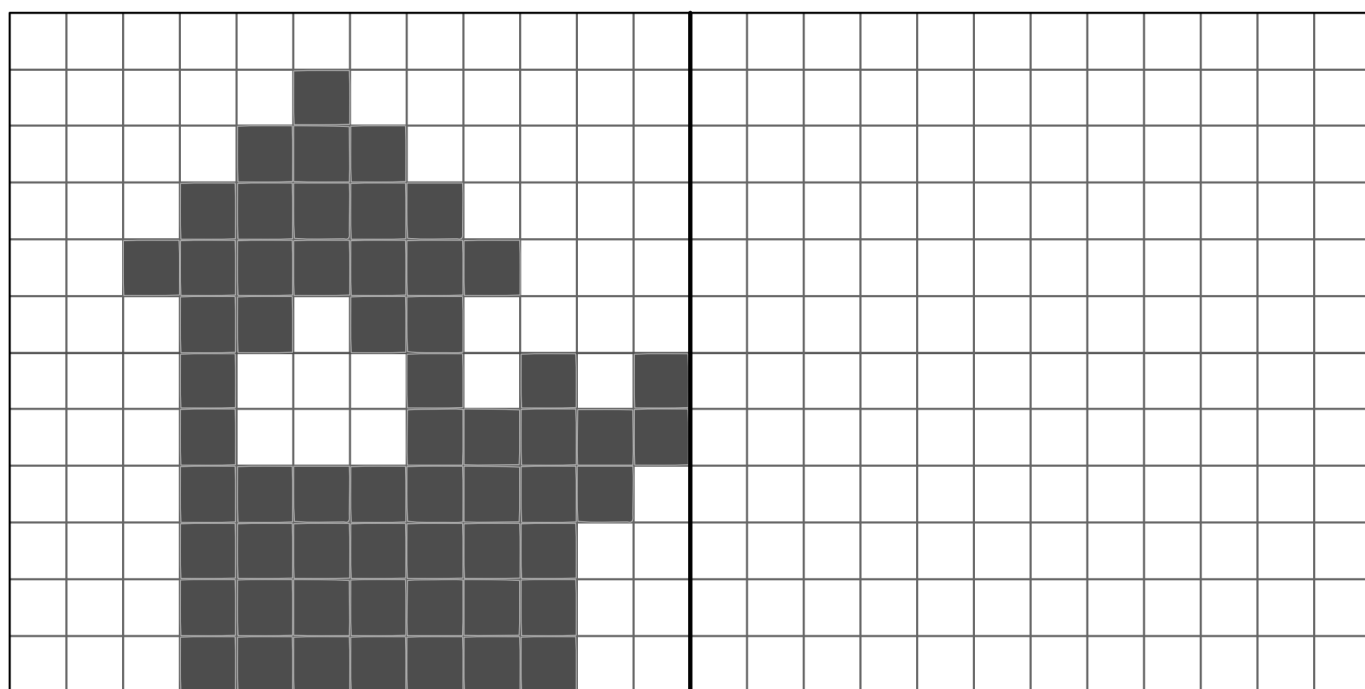
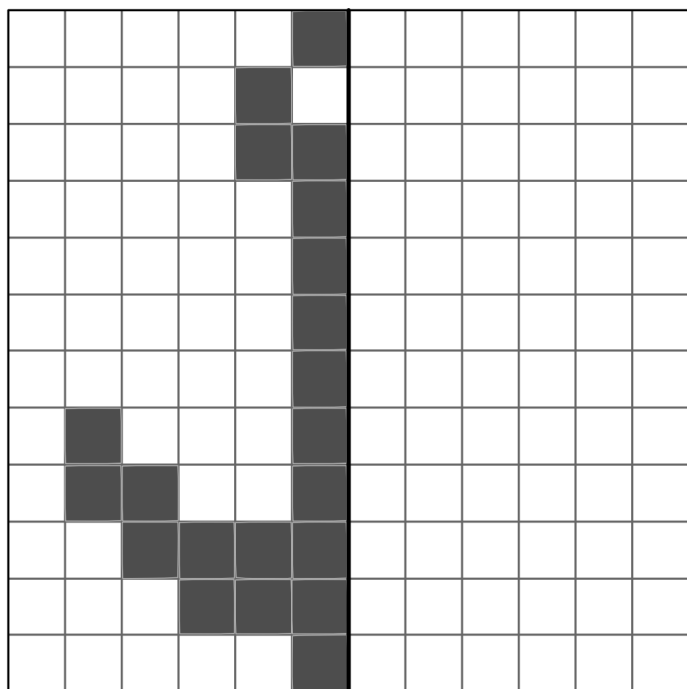
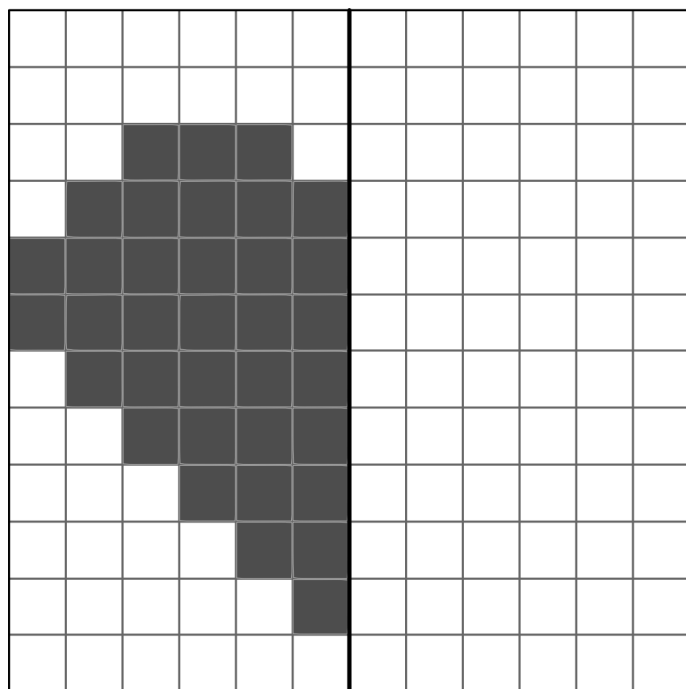
# Symetryczne połówki (A1)

Dorysuj brakującą część.



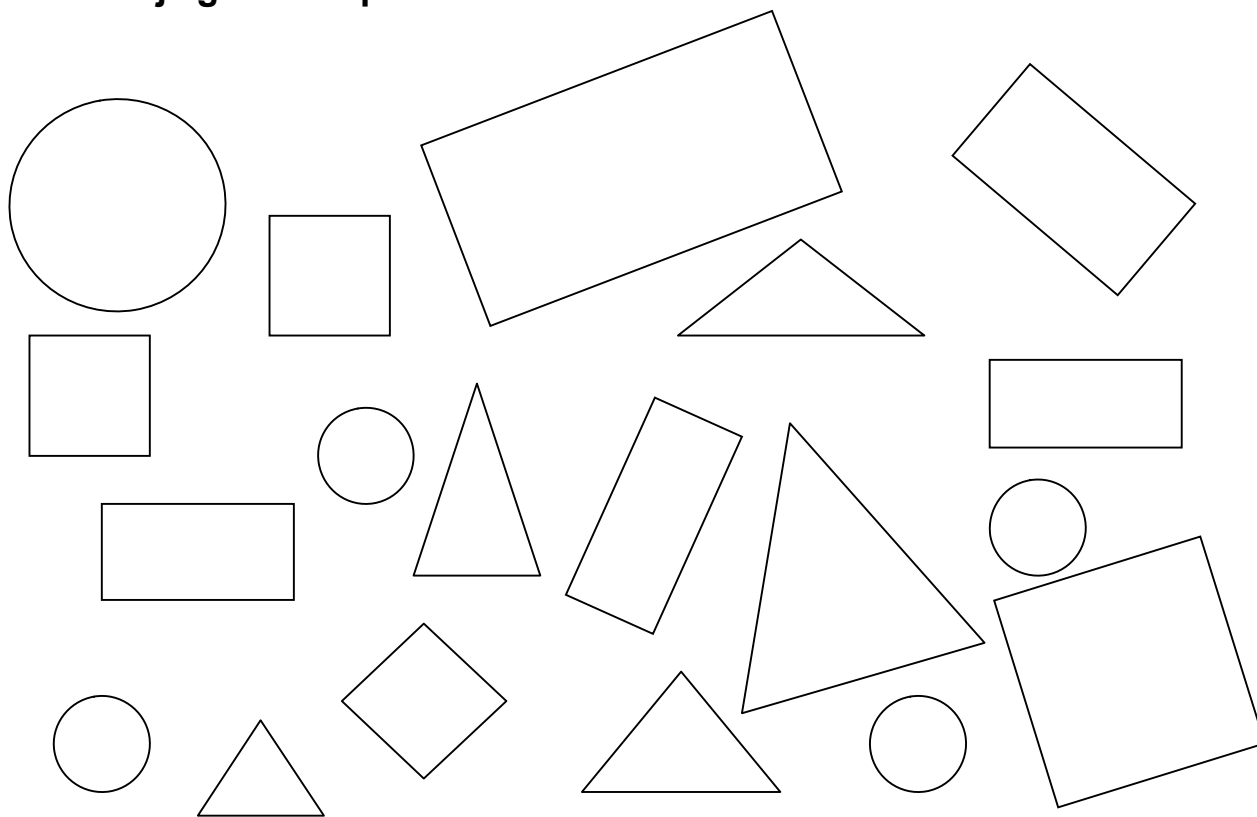
# Symetryczne połówki (C1)

Dorysuj brakującą część.



KARTA PRACY UCZNIĄ .....

**1. Pokoloruj zgodnie z poleceniami.**



- Duże koło na czerwono, pozostałe na żółto.
- Duży trójkąt na czerwono, pozostałe na zielono.
- Duży kwadrat na czerwono, pozostałe na niebiesko.
- Duży prostokąt na czerwono, pozostałe na brązowo.

**2. Zapisz, ile jest:**

- czerwonych figur .....
- wszystkich kół .....
- małych trójkątów .....
- kwadratów i prostokątów razem .....

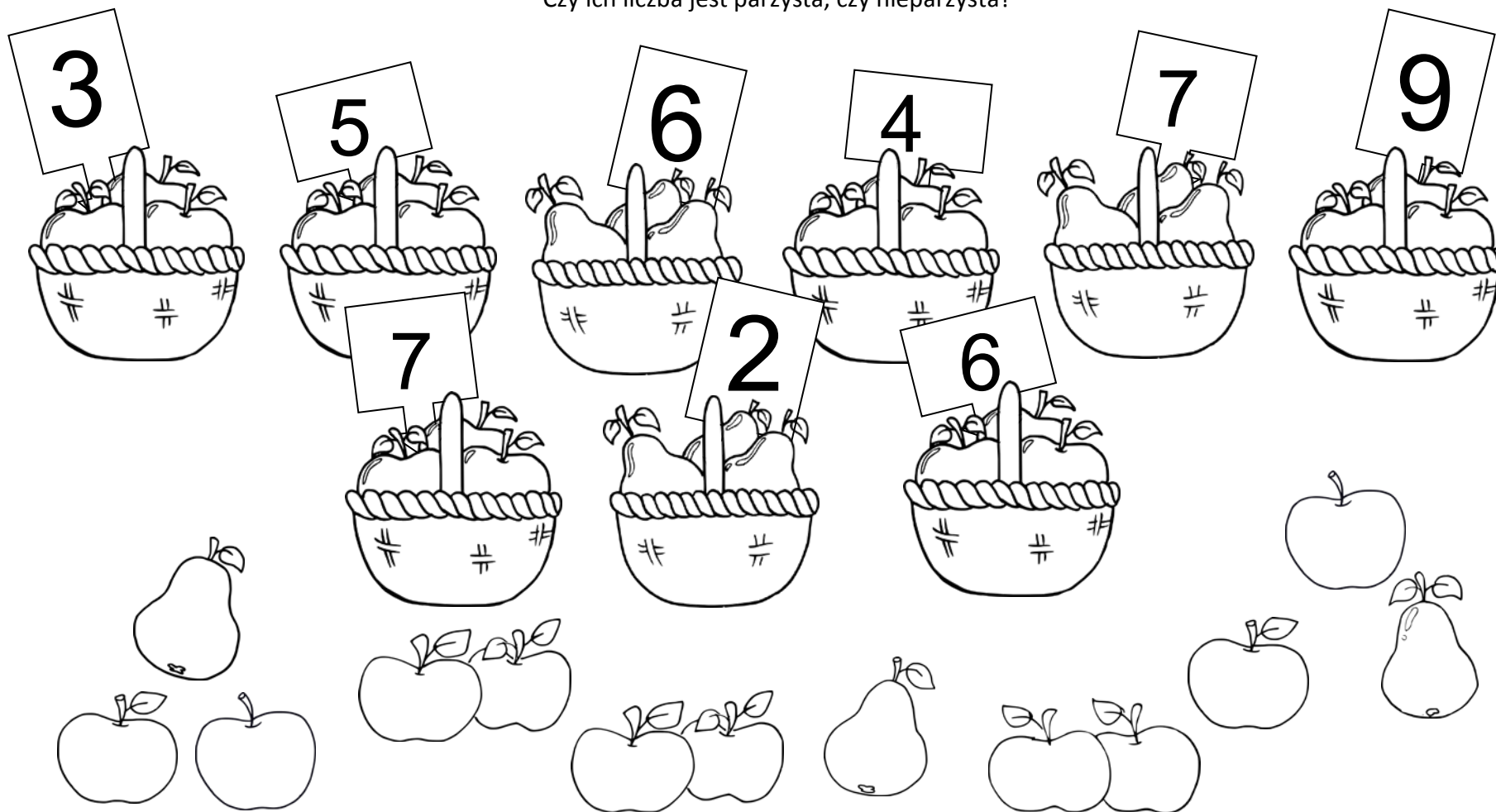


**Ciekawostka:**

Czy wiesz, że kwadrat to też jest pewien rodzaj prostokąta?  
W tym zadaniu jednak traktujemy te figury oddzielnie.

# Słodkie owoce

Etykiety wskazują, ile jest owoców w danym koszyku. Docelowo w każdej plecionce powinna być **parzysta liczba jabłek** lub **nieparzysta liczba gruszek**. Dodaj po jednym owocem tam, gdzie go brakuje. Ile owoców zostało luzem? Czy ich liczba jest parzysta, czy nieparzysta?



# Szklane kuleczki

Dodaj do siebie liczby zapisane na parze kulek. Wynik wpisz w okienko. Zamaluj na zielono wyniki nieparzyste. Uszereguj je rosnąco, a litery pod nimi utworzą hasło. Zapisz je u dołu arkusza, by uzupełnić zdanie.

8 5  
+  
  
P

13 6  
+  
  
S

8 8  
+  
  
E

5 4  
+  
  
A

6 9  
+  
  
S

9 3  
+  
  
K

3 2  
+  
  
L

13 4  
+  
  
U

Omyłka w wypowiedzi lub błąd językowy, zwłaszcza popełnione przez roztargnienie, to .....