

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2

w Kielcach

na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
10. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
11. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025.
12. Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 2 w Kielcach.
13. Standardy ochrony małoletnich w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczego Nr 2 w Kielcach.

Wstęp

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym Nr 2 w Kielcach najważniejszy jest uczeń, jego potrzeby, zdolności, zainteresowania. Działalność wychowawczo – profilaktyczna naszej placówki ma charakter integralny i indywidualny – obejmuje wszystkie sfery rozwoju ucznia, uwzględniając jego możliwości. Działania wychowawcze uzupełniane są i wzmacniane przez działania z zakresu profilaktyki.

Cel główny

Wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, zdrowotnym, społecznym, moralnym, kulturalnym i ekologicznym.

Cele szczegółowe

- Edukacja prozdrowotna– wzmacnianie i ochrona zdrowia psychicznego oraz motywowanie do systematycznej aktywności fizycznej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się.
- Wspieranie rozwoju umiejętności pracy oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.
- Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.
- Rozwijanie umiejętności korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych (w tym ze sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”), z jednoczesnym kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych, zapoznanie z możliwościami sztucznej inteligencji (wady i zalety).
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Rozwijanie umiejętności korzystania z instytucji i budynków użyteczności publicznej.
- Zapobieganie uzależnieniom.
- Savoir-vivre na co dzień.
- Integrowanie dzieci i młodzieży przybyłych z zagranicy – kształtowanie postaw otwartości i tolerancji wobec różnych religii, kultur, tradycji oraz szacunku wobec osób innej narodowości.

Obszar	Zadania
Zdrowie i edukacja zdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w przedsięwzięciach realizowanych w ramach „Programu Szkoły Promującej Zdrowie”- zasady zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. 2. Zapoznanie ze standardami ochrony małoletnich. 3. Warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej. 4. Wskazywanie sposobów racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania czasu przy komputerze, telefonie. 5. Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku. 6. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. 7. Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka -zwrócenie uwagi na zdrowotne skutki spożywania napojów energetyzujących, promowanie picia wody). 8. Doskonalenie umiejętności odmawiania i nie ulegania presji grupy - opanowanie algorytmów komunikacji asertywnej. 9. Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. Nauka wyrażania swoich potrzeb, informowania o swoim stanie zdrowia, dolegliwościach fizycznych i psychicznych oraz samopoczuciu. 10. Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami (pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne i lękowe). 11. Wyposażenie uczniów w strategię radzenia sobie z emocjami, w tym z traumą związaną z migracją i brakiem poczucia bezpieczeństwa. 12. Propagowanie ekologicznego stylu życia (rozwijanie zainteresowań i przyjaznej postawy wobec środowiska naturalnego). 13. Kształtowanie nawyków związanych z ochroną przyrody (segregacja śmieci, utrzymanie czystości najbliższego otoczenia).
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących zasad i norm społecznych. 2. Dążenie do integracji zespołu klasowego i szkolnego (pomoc nowym uczniom w adaptacji). Rozwijanie poczucia przynależności do grupy – ukazywanie wartości działań zespołowych. 3. Kształtowanie podstawowych umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę

	<p>współdziałania (rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz wyrażania własnego zdania na dany temat).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kształcenie kompetencji społecznych w nawiązywaniu pozytywnych kontaktów (umiejętności współpracy i współdziałania, pełnienia różnych ról społecznych i zawodowych poznawania i nazywania swoich mocnych i słabych stron). 5. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów w zakresie rozwiązywania problemów. Promowanie zachowań asertywnych, empatycznych i altruistycznych oraz propagowanie postaw opartych na wzajemnej przyjaźni, poczuciu więzi i zaufaniu społecznym. 6. Podejmowanie inicjatyw na rzecz innych osób. 7. Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji wobec innej narodowości. 8. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowanie do wartości (wdrażanie i rozwijanie zasad dobrego zachowania w szkole i poza nią, okazywanie szacunku nauczycielom, kolegom i innym pracownikom placówki, przestrzeganie norm społecznych). 2. Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. 3. Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła. 4. Doskonalenie sprawności w czynieniu dobra na co dzień. 5. Propagowanie postaw poszanowania cudzych dóbr osobistych i materialnych oraz mienia szkoły. 6. Nawiązywanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi (kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych). 7. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. 8. Kształtowanie postaw patriotycznych (przybliżenie dziedzictwa kultury narodowej). 9. Rozwijanie uczuć patriotycznych poprzez udział w uroczystościach państwowych i szkolnych, kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych. 10. Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność. 11. Rozwijanie motywacji do zdobywania wiadomości, umiejętności i kreowania przyszłości zawodowej. 12. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz innych. 13. Aranżowanie różnego typu sytuacji sprzyjających integracji uczniów ukraińskich i polskich. Ukazywanie podobieństw łączących obydwie narody. Objaśnianie tradycji, obrzędów i zwyczajów oraz ważnych dla Ukraińców i Polaków wydarzeń.
<p>Bezpieczeństwo –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych,

<p>profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<p>kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych. Ćwiczenie próbnej ewakuacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych na terenie placówki. 3. Nauka bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym, w roli pasażera, pieszego, kierującego rowerem. 4. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. 5. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych. Nauka selektywnego/celowego wyszukiwania informacji oraz krytycznej ich analizy. 6. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. 7. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu/kryzysu. 8. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych (utrwalanie zasad bezpiecznego i zgodnego z prawem korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych – telefonów komórkowych, tabletów). Objaśnianie mechanizmów dezinformacyjnych oraz istoty fake newsów. 9. Propagowanie postaw wspierających abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych. 10. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych, ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci oraz korzystania ze sztucznej inteligencji.
--	---

Uwaga:

Zadania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym na rok szkolny 2024/25 są spójne z treściami zawartymi w Indywidualnych Programach Edukacyjno -Terapeutycznych i dostosowane do indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych każdego ucznia.