

# WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 36 SPECJALNA W KIELCACH  
rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r.  
w sprawie doradztwa zawodowego (Warszawa, Dz. U. z dnia 20 lutego  
2019 r. Poz. 325)

Cele:

1. Orientacja zawodowa, obejmująca zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
2. Przygotowanie do świadomego podejmowania decyzji, związanej z wyborem dalszej drogi rozwoju (po ukończeniu szkoły) i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

| Treści programowe i założenia   | Metody i formy realizacji działań  | Termin realizacji działań                       | Osoby odpowiedzialne  |
|---|--|---|---|
| <b>Klasy I – III</b>  |  |   |   |
| <p><b>Poznanie siebie</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznaje otoczenie,</li> <li>• określa, co lubi robić,</li> <li>• opisuje, co robi dobrze,</li> <li>• podejmuje działania w sytuacji zadaniowej.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• angażowanie w sytuacje sprzyjające poznaniu siebie, np. udział w konkursach, wyjścia w miejsca użyteczności publicznej, zachęcanie do aktywności sportowej,</li> <li>• mobilizowanie do aktywnego wyrażania siebie przez twórczość,</li> <li>• organizowanie zajęć z wykorzystaniem różnych technik artystycznych,</li> <li>• inicjowanie zabaw budujących wiarę w siebie i rozwijających umiejętność współpracy w grupie.</li> </ul>   | <p>rok szkolny<br/>2024/2025</p>                | <p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny<br/>Pedagog szkolny</p> |
| <p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa różne role społeczne w tym zawodowe,</li> <li>• zna nazwy zawodów,</li> <li>• rozpoznaje przedstawicieli wybranych zawodów,</li> <li>• dopasowuje fotografie przedstawicieli wybranych zawodów do atrybutu zawodu,</li> <li>• podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aranżowanie zabaw tematycznych,</li> <li>• organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów na terenie szkoły i poza nią – współpraca z rodzicami.</li> <li>• zwracanie uwagi na rodzaje prac wykonywanych przez pracowników placówek użyteczności publicznej (na poczcie, w banku, w sklepie, kinie, muzeum, itp.),</li> <li>• usamodzielnianie uczniów, kreowanie warunków do nabywania nowych umiejętności,</li> <li>• rozwijanie umiejętności komunikacji z uwzględnieniem komunikacji alternatywnej i wspomagającej.</li> </ul> | <p>wg<br/><b>Kalendarium na<br/>2024/25</b></p> | <p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny<br/>Pedagog szkolny</p> |

|  |  |                                  |   |
|--|--|----------------------------------|---|
| <p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjnych</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, kim chciałby zostać,</li> <li>• wie, co lubi robić,</li> <li>• na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej,</li> <li>• podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach,</li> <li>• wie, że dorośli podejmują aktywność zawodową.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aranżowanie prac zespołowych – zachęcanie do aktywności poznawczej,</li> <li>• wzmacnianie pozytywne uczniów – eksponowanie ich zdolności i mocnych stron – wystawy prac,</li> <li>• docenianie osiągnięć i sukcesów uczniów,</li> <li>• zapewnienie możliwości udziału w konkursach rozwijających indywidualne predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania,</li> <li>• doświadczanie przez uczniów sytuacji i zjawisk dających poczucie sprawstwa,</li> <li>• kształtowanie umiejętności „stawiania czoła” różnego typu wyzwaniom.</li> </ul> | <p>rok szkolny<br/>2024/2025</p> | <p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny<br/>Pedagog szkolny</p> |
| <p><b>Klasy IV –VI</b></p>   |  |                                  |   |
| <p><b>Poznawanie własnych zasobów</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wskazać swoje mocne strony oraz zalety charakteru,</li> <li>• angażuje się w proponowane zadania,</li> <li>• prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie własnych możliwości, mocnych i słabych stron w toku codziennej pracy i zabawy,</li> <li>• udział w różnego typu formach twórczości plastycznej, muzycznej, itd.,</li> <li>• udział w konkursach i zawodach sportowych,</li> <li>• wykonywanie upominków okolicznościowych dla najbliższych,</li> <li>• prezentacja prac w szkole, bibliotece,</li> <li>• umieszczanie zdjęć wytworów dzieci na stronie internetowej placówki,</li> <li>• docenianie wysiłków uczniów, częste pochwały.</li> </ul>                                    | <p>rok szkolny<br/>2024/2025</p> | <p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny<br/>Pedagog szkolny</p> |
| <p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy różnych zawodów i podaje przykładowe czynności,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, (zapraszanie rodziców).</li> <li>• wyjścia do różnych miejsc pracy,</li> <li>• poznawanie i korzystanie z miejsc użyteczności publicznej,</li> <li>• zabawy tematyczne, np. sklep, przychodnia, biblioteka,</li> </ul>   | <p>rok szkolny<br/>2024/2025</p> | <p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że praca jest ważna dla ludzi,</li> <li>• dopasowuje atrybuty zawodu do danego zawodu,</li> <li>• posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem.</li> </ul>   | <p>biuro, itp.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• urządzenie kącików tematycznych w klasach,</li> <li>• dokonywanie zakupów w różnego typu sklepach,</li> <li>• poznawanie wartości pieniędzy i sposobów ich pozyskiwania,</li> <li>• gry planszowe i komputerowe,</li> <li>• historyjki obrazkowe,</li> <li>• rozmowy, opowiadania, pogadanki dotyczące zawodów,</li> <li>• rozmowy o pracy wykonywanej przez rodziców/opiekunów - tworzenie prac plastycznych na ten temat,</li> <li>• rozpoznawanie przedmiotów, które są atrybutami danych zawodów, ćwiczenie umiejętności dopasowywania atrybutu do zawodu, np. poprzez granie w grę „Zawody”,</li> <li>• rozwijanie samodzielności uczniów, zachęcanie do posługiwania się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem i na miarę możliwości ucznia.</li> </ul> | <p>wg<br/>Kalendarium na<br/>2024/25</p> | <p>Psycholog szkolny<br/>Pedagog szkolny</p>  |
| <p><b>Planowanie własnego rozwoju zawodowego</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o tym, czym chciałby się zajmować po ukończeniu szkoły,</li> <li>• planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu,</li> <li>• próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stwarzanie okazji do samodzielnej działalności np.: pełnienie obowiązków dyżurnego,</li> <li>• aranżowanie sytuacji do podejmowania samodzielnych wyborów, na miarę możliwości ucznia - stosowanie wzmocnień pozytywnych, podążanie za uczniem,</li> <li>• rozwijanie pracowitości i wytrwałości poprzez doprowadzanie zadania do końca,</li> <li>• podkreślanie celowości działania,</li> <li>• stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowań, zdolności, osiągania sukcesów edukacyjnych i sportowych na miarę możliwości ucznia.</li> </ul>  | <p>rok szkolny<br/>2024/2025</p>         | <p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny<br/>Pedagog szkolny</p> |

### Klasy VII –VIII

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Poznanie własnych zasobów</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa swój stan zdrowia, wie, co należy zrobić, gdy źle się czuje,</li> <li>• określa swoje mocne i słabe strony,</li> <li>• zna swoje ograniczenia zdrowotne i wie których zawodów nie będzie mógł wykonywać ze względu na nie,</li> <li>• dokonuje autoprezentacji – na miarę indywidualnych możliwości.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne dotyczące zasad dbania o zdrowie oraz poruszające temat ograniczeń zawodowych wynikających z niepełnosprawności,</li> <li>• zachęcanie do podejmowania różnych aktywności w szkole, w celu uświadamiania sobie swoich mocnych stron oraz kompetencji,</li> <li>• poznanie własnych możliwości, mocnych i słabych stron w toku codziennej pracy i zabawy,</li> <li>• udział w różnych formach twórczości,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań poprzez tworzenie prac artystycznych,</li> <li>• zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych,</li> <li>• wykonywanie upominków okolicznościowych dla najbliższych,</li> <li>• umieszczanie zdjęć wytworów uczniów na stronie internetowej szkoły,</li> <li>• wystawy prac uczniów,</li> <li>• docenianie wysiłków uczniów poprzez wzmocnienia pozytywne.</li> </ul> | <p>rok szkolny<br/>2024/2025</p>  | <p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny<br/>Pedagog szkolny</p> |
| <p><b>Świat zawodów i rynek pracy</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody,</li> <li>• zna możliwości dalszej aktywności społeczno –zawodowej,</li> <li>• na miarę swoich możliwości rozumie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów,</li> <li>• wycieczki do różnych miejsc pracy – obserwacja pracowników oraz wykonywanych przez nich działań,</li> <li>• poznanie i korzystanie z miejsc użyteczności publicznej,</li> <li>• zabawy tematyczne,</li> <li>• urządzenie kącików tematycznych w klasach,</li> <li>• planowanie i robienie zakupów (kasy samoobsługowe),</li> <li>• poznanie wartości pieniędzy i sposobów ich zarabiania,</li> <li>• gry planszowe i komputerowe,</li> </ul>  | <p>rok szkolny<br/>2024/2025</p> <p style="text-align: center;">wg<br/>kalendarium<br/>na 2024/25</p> | <p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny<br/>Pedagog szkolny</p> |

|   |  |                                  |   |
|---|--|----------------------------------|---|
| <p>znaczenie pracy w życiu człowieka.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• historyjki obrazkowe,</li> <li>• rozmowy, opowiadania, pogadanki dotyczące pracy,</li> <li>• filmy instruktażowe.</li> </ul>  |                                  |   |
| <p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwę szkoły, w której może kontynuować naukę,</li> <li>• określa swoje plany edukacyjno – zawodowe, uwzględniając własne zasoby i ograniczenia,</li> <li>• identyfikuje miejsca wsparcia rozwoju zawodowego osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne ze szczególnym zwróceniem uwagi na budowanie pozytywnej samooceny, świadomości swoich mocnych stron, potencjału rozwojowego jednocześnie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności ucznia,</li> <li>• stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowań, zdolności, osiągania sukcesów,</li> <li>• aranżowanie okazji do samodzielnej działalności np. pełnienie obowiązków dyżurnego,</li> <li>• stosowanie wzmocnień pozytywnych,</li> <li>• rozwijanie pracowitości i wytrwałości poprzez doprowadzanie prac do końca,</li> <li>• rozmowy z rodzicami uczniów na temat możliwości kontynuacji aktywności społeczno – zawodowej ich dzieci w różnych miejscach (głównie ZAZ i WTZ).</li> </ul> | <p>rok szkolny<br/>2024/2025</p> | <p>Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych</p> <p>Psycholog szkolny<br/>Pedagog szkolny</p> |

Uwaga: ze względu na ograniczenia psychofizyczne i dysfunkcje uczniów część zajęć praktycznych i wyjść pozaszkolnych może ulec zmianie, modyfikacji bądź ograniczeniu.