

WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy nr 2

w Kielcach

rok szkolnym 2025/2026

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r.
w sprawie doradztwa zawodowego (Warszawa, Dz. U. z dnia 20 lutego
2019 r. Poz. 325)

Wstęp

Osoby z niepełnosprawnością intelektualną to pełnoprawni obywatele Rzeczypospolitej Polskiej i powinni korzystać z przysługujących im praw, w tym również prawa do podjęcia aktywności zawodowej. Przewodnią ideą programu jest udzielenie uczniowi wsparcia w rozwoju cech i umiejętności potrzebnych na stanowisku pracy. Program zakłada, iż po zakończeniu edukacji szkolnej uczniowie na miarę swoich możliwości, będą potrafili funkcjonować na rynku pracy otwartym (ogólnodostępnym) lub wspomaganym, a poznanie swoich mocnych stron i ograniczeń wpłynie pozytywnie na proces adaptacji w społeczeństwie.

Cel główny:

- przygotowanie do podejmowania decyzji związanych z wyborem dalszej drogi rozwoju (po ukończeniu Szkoły Przysposabiającej do Pracy) i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- poznaje siebie, określa swój potencjał (mocne i słabe strony, zainteresowania, uzdolnienia, ograniczenia),
- nabywa pozytywne postawy wobec pracy,
- posiada informacje o zawodach i lokalnym rynku pracy oraz możliwościach zatrudnienia osób z niepełnosprawnością,
- potrafi efektywnie zagospodarować czas wolny,
- jest przygotowany do wykonywania prac pomocniczych w wybranych zawodach.

Nauczyciele:

- uwzględniają i realizują cele, treści, zadania z zakresu doradztwa zawodowego w ramach realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.
- wspierają rodziców i uczniów w procesie wyboru przez podopiecznego przyszłej drogi rozwoju,
- stosują różnorodne metody, techniki, formy aktywizujące uczniów do realizacji wybranych zagadnień oraz zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

Rodzice:

- planują wspólnie z dzieckiem jego dalszy rozwój,
- wspierają dziecko w podejmowaniu samodzielnych decyzji.

Przewidywane efekty:

Uczeń:

- umie określić swoje predyspozycje, umiejętności i zainteresowania,
- potrafi samodzielnie lub ze wsparciem podjąć decyzję i wybrać pracę adekwatną do swoich możliwości i ograniczeń,
- orientuje się w zakresie wymagań do pełnienia roli pracownika,
- zna zawody, w których może się realizować i możliwości zatrudnienia,
- wie, gdzie zgłosić się o pomoc w sprawach zawodowych,
- wykorzystuje technologie informacyjne w celu poznania rynku pracy.

Typ szkoły	Treści programowe i zadania	Metody i formy realizacji zadań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Szkoła Przysposabiająca do Pracy kl. I –III	1. Poznanie własnych możliwości - zainteresowań, zdolności, mocnych i słabych stron -jako potencjalnych obszarów do rozwoju - ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia. Uczeń: • zna swoje mocne i słabe strony, • określa własne wartości i potrzeby, • podejmuje aktywność w sytuacjach zadaniowych, • potrafi określić swoje zainteresowania.	Realizowanie treści zawartych w programie poprzez: • nabywanie wiedzy teoretycznej, • ćwiczenia praktyczne w pracowniach szkolnych (kuchnia dydaktyczna, pracownia rękodzieła, pracownia informatyczna), • dyżury porządkowe na stołówce szkolnej, • prace porządkowe w salach lekcyjnych, • prace ogrodnicze na działce szkolnej. Angażowanie w sytuacje sprzyjające poznaniu siebie (udział w konkursach, w uroczystościach szkolnych, pracach na rzecz szkoły, warsztatach szkolnych). Organizowanie zadań budujących wiarę w siebie i poprawiających umiejętności współpracy w grupie. Zapoznanie z nowymi technologiami informacyjnymi, które ułatwiają poruszanie się na rynku pracy. Prezentowanie różnych form atrakcyjnego zagospodarowania czasu wolnego: • wyjścia do kina, teatru, filharmonii, muzeum, • zajęcia na basenie, • zajęcia integracyjne, warsztaty organizowane przez różne instytucje kulturalne,	rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w oddziałach Psycholog szkolny Pedagog szkolny

		• spotkania czytelnicze, • zawody sportowe.		
Szkoła Przysposabiają ca do Pracy kl. I –III	2. Świat zawodów i rynek pracy m. in.: poznawanie zawodów wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy. Uczeń: • analizuje informacje o lokalnym rynku pracy przy wsparciu doradczym, • kształtuje umiejętności praktyczne, • sporządza dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami przy wsparciu doradczym, • przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	Zapoznanie ze specyfiką pracy w poszczególnych zakładach pracy: • wycieczki zawodoznawcze do wybranych zakładów pracy - ogród botaniczny, Pracownia Wypieków Artystycznych „Bake a cake”, salon fryzjerski, sklep, apteka. • zapraszanie na zajęcia przedstawicieli różnych zawodów – współpraca z rodzicami. • kąciki zawodoznawcze. Wykorzystanie technologii informacyjnej w poznawaniu rynku pracy (filmy prezentujące poszczególne zawody, wirtualny spacer po różnych zakładach pracy). Indywidualna pomoc i wsparcie dla uczniów i ich rodziców/opiekunów w pisaniu dokumentów aplikacyjnych, wypełnianiu kwestionariuszy osobowych. Zapoznanie z zasadami autoprezentacji. Organizowanie sytuacji edukacyjnych lub wykorzystywanie naturalnych sytuacji społecznych do ćwiczenia autoprezentacji.	wg „Kalendarium” na rok szkolny 2025/26 rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w oddziałach Psycholog szkolny Pedagog szkolny

Szkoła Przysposabiają ca do Pracy kl. I –III	3. Planowanie własnego rozwoju m. in. wybór dalszej drogi edukacyjnej, zdobywanie doświadczenia, kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole. Uczeń: - dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym, - podejmuje decyzje w sprawach związanych bezpośrednio i pośrednio z jego osobą przy wsparciu doradczym, - wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktycznym działaniu.	Praktyki wspomagane, wizyty studyjne - ogród botaniczny, Hotel „Magnolia”, Zakład Aktywności Zawodowej – „Manufaktura Pietraszki”, Pralnia „Nemo”, Bufet ZAZsmaczek. Współpraca z Wojewódzkim Urzędem Pracy: - warsztaty, - prezentacje, - planowanie własnej drogi rozwoju. Współpraca z Warsztatem Terapii Zajęciowej (ul. Krzemionkowa 1), Środowiskowym Domem Samopomocy (ul. Kołłątaja 4). Zbieranie ulotek, informatorów, publikacji (aktualizacja bazy informacyjnej dla ucznia i rodziców na stronie internetowej Ośrodka www.sosw2.kielce.eu). Podnoszenie umiejętności praktycznych związanych z nowymi technologiami informacyjnymi.	rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w oddziałach Psycholog szkolny Pedagog szkolny
---	---	--	----------------------------------	--

Uwaga: ze względu na ograniczenia psychofizyczne i dysfunkcje uczniów część zajęć praktycznych oraz wyjść pozaszkolnych może ulec zmianie, modyfikacji bądź ograniczeniu.