

WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 36 SPECJALNA

W KIELCACH

rok szkolnym 2025/2026

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r.
w sprawie doradztwa zawodowego (Warszawa, Dz. U. z dnia 20 lutego
2019 r. Poz. 325)

Cele:

1. Orientacja zawodowa/doradztwo zawodowe obejmujące zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień oraz własnych predyspozycji.
2. Przygotowanie do podejmowania decyzji związanych z wyborem dalszej drogi rozwoju (po ukończeniu szkoły podstawowej) i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Treści programowe i założenia	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne
Klasy I – III			
Poznanie siebie Uczeń: • poznaje otoczenie, • określa, co lubi robić, • opisuje, co robi dobrze, • podejmuje działania w sytuacji zadaniowej.	• angażowanie w sytuacje sprzyjające poznaniu siebie, np. udział w konkursach, wyjścia do miejsc użyteczności publicznej, zachęcanie do aktywności sportowej, • mobilizowanie do kreatywnego wyrażania siebie poprzez twórczość, • organizowanie zajęć z wykorzystaniem różnych technik artystycznych, • inicjowanie zabaw budujących wiarę w siebie i rozwijających umiejętność współpracy w grupie.	rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych Psycholog szkolny Pedagog szkolny
Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: • odgrywa różne role społeczne w tym zawodowe, • zna nazwy zawodów, • rozpoznaje przedstawicieli wybranych zawodów, • dopasowuje fotografie przedstawicieli wybranych zawodów do atrybutu zawodu, • podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem.	• aranżowanie zabaw tematycznych, • organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów na terenie szkoły i poza nią – współpraca z rodzicami. • zwracanie uwagi na rodzaje prac wykonywanych przez pracowników placówek użyteczności publicznej (na poczcie, w banku, w sklepie, kinie, muzeum, itp.), • usamodzielnianie uczniów, kreowanie warunków do nabywania nowych umiejętności, • rozwijanie umiejętności komunikacji z uwzględnieniem komunikacji alternatywnej i wspomagającej.	wg Kalendarium „Poznajemy świat zawodów” na 2025/26	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych Psycholog szkolny Pedagog szkolny

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjnych Uczeń: • opowiada, kim chciałby zostać, • wie, co lubi robić, • na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej, • podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, • wie, że dorośli podejmują aktywność zawodową.	• aranżowanie prac zespołowych – zachęcanie do aktywności poznawczej, • wzmacnianie pozytywne uczniów – eksponowanie ich zdolności i mocnych stron – wystawy prac, • docenianie osiągnięć i sukcesów uczniów, • zapewnienie możliwości udziału w konkursach rozwijających indywidualne predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania, • doświadczanie przez uczniów sytuacji i zjawisk dających poczucie sprawstwa, • kształtowanie umiejętności „stawiania czoła” różnego typu wyzwaniom.	rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych Psycholog szkolny Pedagog szkolny
Klasy IV –VI			
Poznawanie własnych zasobów Uczeń: • potrafi wskazać swoje mocne strony oraz zalety charakteru, • angażuje się w proponowane zadania, • prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.	• poznawanie własnych możliwości, mocnych i słabych stron w toku codziennej pracy i zabawy, • udział w różnego typu formach twórczości plastycznej, muzycznej, itd., • udział w konkursach i zawodach sportowych, • wykonywanie upominków okolicznościowych dla najbliższych, • prezentacja prac w szkole – wystawy, • umieszczanie zdjęć wytworów dzieci na stronie internetowej placówki (www.sosw2.kielce.eu), • docenianie wysiłków uczniów.	rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych Psycholog szkolny Pedagog szkolny
Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: • wymienia nazwy różnych zawodów i podaje przykładowe czynności,	• spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, (zapraszanie rodziców). • wyjścia do różnych miejsc pracy, • poznawanie i korzystanie z miejsc użyteczności publicznej, • zabawy tematyczne, np. sklep, przychodnia, apteka, biblioteka,	rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych

• wie, że praca jest ważna dla ludzi, • dopasowuje atrybuty zawodu do danego zawodu, • posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem.	biuro, itp., • urządzenie kącików tematycznych w klasach, • dokonywanie zakupów w różnego typu sklepach, • poznawanie wartości pieniędzy i sposobów ich pozyskiwania, • gry planszowe i komputerowe, • historyjki obrazkowe, • rozmowy, opowiadania, pogadanki dotyczące zawodów, • rozmowy o pracy wykonywanej przez rodziców/opiekunów - tworzenie prac plastycznych na ten temat, • rozpoznawanie przedmiotów, które są atrybutami danych zawodów, ćwiczenie umiejętności dopasowywania atrybutu do zawodu, np. poprzez granie w grę „Zawody”, • rozwijanie samodzielności uczniów, zachęcanie do posługiwania się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem i na miarę możliwości ucznia.	wg Kalendarium „Poznajemy świat zawodów” na 2025/26	Psycholog szkolny Pedagog szkolny
Planowanie własnego rozwoju zawodowego Uczeń: • opowiada o tym, czym chciałby się zajmować po ukończeniu szkoły, • planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu, • próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	• stwarzanie okazji do samodzielnej działalności np.: pełnienie obowiązków dyżurnego, • aranżowanie sytuacji do podejmowania samodzielnych wyborów, na miarę możliwości ucznia - stosowanie wzmocnień pozytywnych, • rozwijanie pracowitości i wytrwałości poprzez doprowadzanie zadania do końca, • podkreślanie celowości działania, • wskazywać możliwości rozwijania zainteresowań, zdolności, osiągania sukcesów edukacyjnych i sportowych na miarę możliwości ucznia.	rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych Psycholog szkolny Pedagog szkolny

Klasy VII –VIII

Poznanie własnych zasobów Uczeń: - określa swój stan zdrowia, wie, co należy zrobić, gdy źle się czuje, - określa swoje mocne i słabe strony, - zna swoje ograniczenia zdrowotne i wie, w których zawodach nie będzie mógł wykonywać ze względu na nie, - dokonyuje autoprezentacji – na miarę indywidualnych możliwości.	- zajęcia edukacyjne dotyczące zasad dbania o zdrowie oraz poruszające temat ograniczeń zawodowych wynikających z niepełnosprawności, - zachęcanie do podejmowania różnych aktywności w szkole, w celu uświadamiania sobie swoich mocnych stron oraz kompetencji, - poznanie własnych możliwości, mocnych i słabych stron w toku codziennej pracy i zabawy, - udział w różnych formach twórczości, - rozwijanie zainteresowań poprzez tworzenie prac artystycznych, - zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych, - wykonywanie upominków okolicznościowych dla najbliższych, - umieszczanie zdjęć wytworów uczniów na stronie internetowej szkoły (www.sosw2.kielce.eu), - wystawy prac uczniów, - docenianie wysiłków uczniów poprzez wzmocnienia pozytywne.	rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych Psycholog szkolny Pedagog szkolny
Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: - zna podstawowe informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, - zna możliwości dalszej aktywności społeczno –zawodowej, - na miarę swoich możliwości rozumie	- spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów, - wycieczki do różnych miejsc pracy – obserwacja pracowników oraz wykonywanych przez nich działań, - poznanie i korzystanie z miejsc użyteczności publicznej, - zabawy tematyczne, - urządzanie kącików tematycznych w klasach, - planowanie i robienie zakupów (kasy samoobsługowe), - poznanie wartości pieniędzy i sposobów ich zarabiania, - gry planszowe i komputerowe,	rok szkolny 2025/2026 wg kalendarium „Poznajemy świat zawodów” na 2025/26	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych Psycholog szkolny Pedagog szkolny

znaczenie pracy w życiu człowieka.	• historyjki obrazkowe, • rozmowy, opowiadania, pogadanki dotyczące pracy, • filmy instruktażowe.		
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych Uczeń: • zna nazwę szkoły, w której może kontynuować naukę, • określa swoje plany edukacyjno – zawodowe, uwzględniając własne zasoby i ograniczenia, • identyfikuje miejsca wsparcia rozwoju zawodowego osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.	• zajęcia edukacyjne ze szczególnym zwróceniem uwagi na budowanie pozytywnej samooceny, świadomości swoich mocnych stron, potencjału rozwojowego jednocześnie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności ucznia, • stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowań, zdolności, osiągania sukcesów, • aranżowanie okazji do samodzielnej działalności np. pełnienie obowiązków dyżurnego, • stosowanie wzmocnień pozytywnych, • rozwijanie pracowitości i wytrwałości poprzez doprowadzanie prac do końca, • rozmowy z rodzicami uczniów na temat możliwości kontynuacji aktywności społeczno – zawodowej ich dzieci w różnych miejscach (głównie ZAZ i WTZ).	rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele i specjaliści realizujący zajęcia w zespołach klasowych Psycholog szkolny Pedagog szkolny

Uwaga: ze względu na ograniczenia psychofizyczne i dysfunkcje uczniów część zajęć praktycznych i wyjść pozaszkolnych może ulec zmianie, modyfikacji bądź ograniczeniu.